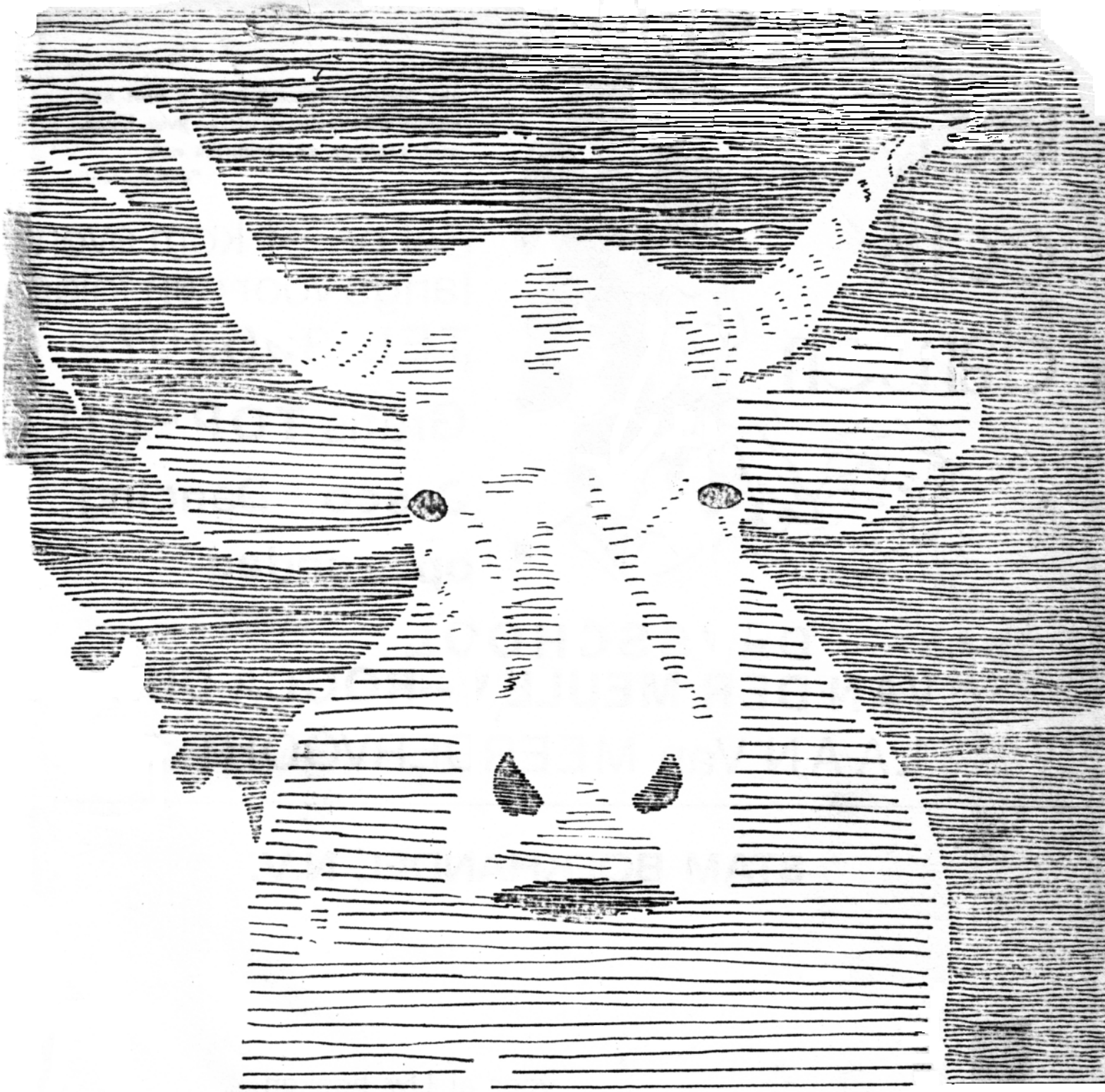




C W O W

leer 'ns echt dansen



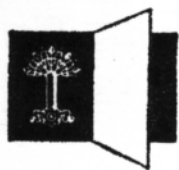
ons dansprogramma leert u vlot een
pittige chachacha, ritmische jives, blues,
soul, rockpop en natuurlijk ook
"stijldansen".

Bel op of kom even
langs voor een folder
TEL. 395207

Gratis **TOP-HIT**
Disco - Dancing
op zondag

DANSSCHOOL
VAN DER MEULEN-ROCCA DUBOIS
LAAN Van MEERDERVOORT 50^b

STAM BOEKHANDEL N.V.



voor al Uw boeken
en technisch tekenmateriaal

10 procent korting op alle tekenmaterialen

Goudenregenstraat 241
Telefoon 395697

Dit is een officiëel sub-orgaan van de gemeentelijke H.T.S.

Wegastraat 60

's-Gravenhage.

Alle financiële zaken gaan over giro 2215874 onder vermelding

schoolblad t.n.v. M.G. van Bockel

Lisztstraat 186

's-Gravenhage.

Medewerkers: Steven Verhoef.....tel. 399114.

Gerard de Roos.

Rien van Bockel.....tel. 689525.

De namen van de samenstellers zijn bij de redactie bekend.
de medewerkers.

Opgave van de inhoud:

INLEIDING

IDEËLE ACHTERGROND VAN DE SAMENSTELLERS.

INTERVIEW MET DE HEER TÖNJES.

DOE MEER MET LICHT. DEEL I

SPORT.

TANTE FRIDA'S RUBRIEK.

KOOP BIJ ONZE ADVERTEERDERS.

en nog veel meer!!!

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

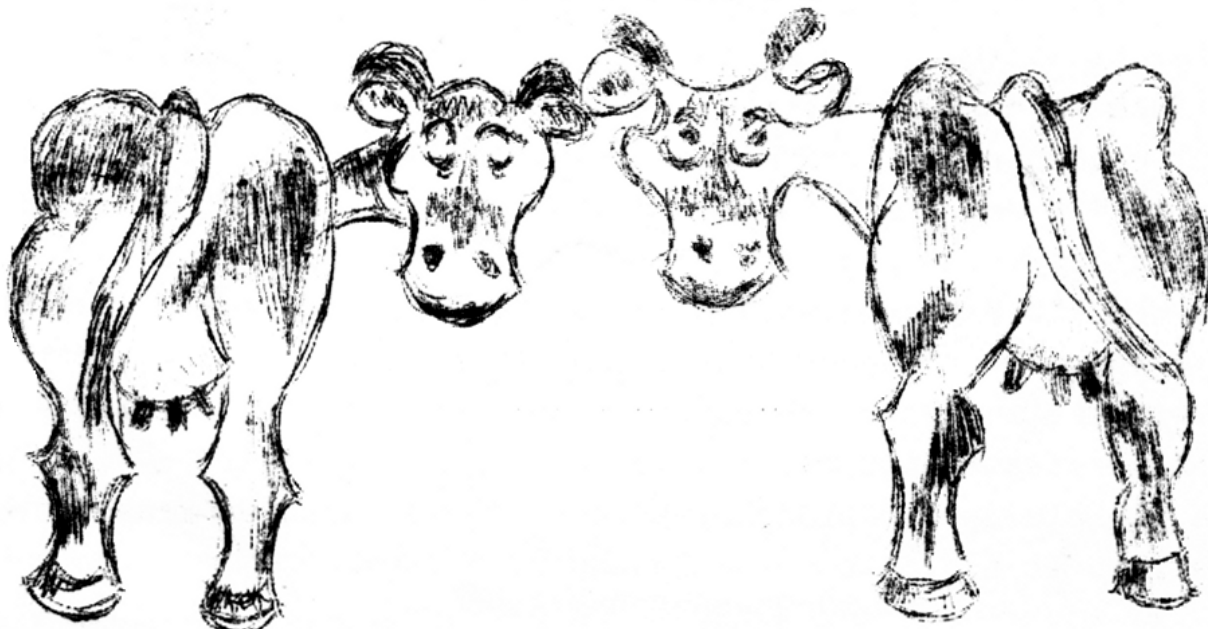
WIE OF WAT IS GWOW??????

Gwow betekent in het proto-oud Indisch :RUND ! ! ! !

Wanneer we jullie nog zeggen dat op de voorkant een spiegel staat
weten jullie ook nog waarom we de naam GWOW gekozen hebben.

de samenstellers.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-



WAAROM?



Om deze vraag te beantwoorden geef ik eerst een raad aan diegene bij wie deze vraag NIET komt.
LEES NIET VERDER MALR GOOI DIT BLAADJE WEG. HET ZAL JULLIE TOCH_NIET INTERESSEREN ! ! ! ! ! ! !

Zo, na deze raad, die waarschijnlijk tot gevolg zal hebben dat minder mensen dit ongelezen zullen weggooien (Psychologie) , zal ik proberen deze vraag te beantwoorden.

Deze krant is er in de eerste plaats omdat wij het leuk vinden een blad uit te geven. Verder geven wij deze krant uit om ideële redenen die verderop nog uitgebreid besproken worden bij:"Ideële achtergrond van de samenstellers".
Een punt dat verder nog bijdraagt tot de verklaring van de vraag, is de ontevredenheid over het bestaande schoolblad "EKSIST" met als hoofdredakteur: de heer Wim van der Vegt.
als redakteuren : de heer van der Vegt.
W. van der Vegt.
als eindredakteur : ons aller Willem.
Zonder hiermee Wim te willen beledigen. (Het is een aardige knul, wat eigengereimd en eigenwijs, maar toch een aardige knul.)
Maar echt, het blad dat hij uitgeeft stelt als schoolblad niets voor. Een enquête onder enkele mensen bracht aan het licht dat men niet eens op de hoogte was van het bestaan van "Eksist".
Dat Willem te kort schiet met zijn schoolkrantje is duidelijk.
Verder zijn we sterk tegen het grote aantal advertenties in zijn krant. Dit moet ons inziens beperkt worden; zodat de advertenties alleen nog maar de functie hebben, de krant te bekostigen.
Reklameblaadjes hebben we al te veel; dit verschijnsel is inherent aan de huidige materialistische structuur van de samenleving.
Al met al vonden we dat we redenen genoeg hadden om een blad op te zetten. Dat dit een krant is geworden naast het schoolblad van Wim komt doordat we weigerden om in het reclameblaadje met Willem samen te werken. Verder komt dit, omdat we het ziet eens konden worden over de eventueel vernieuwde opzet van "Eksist".
Daar wij pas in het voorbereidende jaar zitten, is het te verwachten dat we ons hoofdzakelijk richten tot de lagere klassen.
Iedere reactie op dit blad, mits voorzien van naam en klas, wordt geplaatst.
de samenstellers.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Ideële Achtergrond van de Samenstellers

De achtergrond is natuurlijk nauw verbonden met de reden waarom we dit blad uitgeven.

Ontevredenheid met de huidige samenleving .

Een belangrijke drijfveer voor ons n.l. de agressie, de onpersoonlijkheid, de overdreven vorm van het willen hebben, uitgebuit en aangewakkerd door de fabrikanten, en het kritiekloos aannemen van tal van zogenaamde waarheden als bijvoorbeeld de bijzonder fraaie Latijnse kreet: Dulce et decorum est pro patria mori.

Vertaald: Het is goed en eervol om voor het vaderland te sterven.

Vanuit onze ontevredenheid proberen we het kritisch denken aan te wakkeren en over te brengen op diegenen die het in de toekomstige maatschappij voor het zeggen zullen hebben.

Verandering in de vorm van samenleving ligt namelijk IN ONZE HANDEN.

Ook al ziet men niet waarvoor of waarover men ontevreden zou moeten zijn (er bestaan echt mensen die stokblind en stekedoof zijn voor de kentering die komen moet), toch zal (hopen wij) onze gedachten-gang bijdragen in de vorming van hun levenspatroon.

Dit houdt in dat er soms op een wat overdreven manier in de artikelen naar een bepaalde richting wordt overgeheld.

de medewerkers.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

De mogelijkheid bestaat dat kopy van leraren geweigerd wordt.
redaksie

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Passivisme.

Een begrip dat de ondergang van de wereld kan worden. Wij eerlijke en plichtsgetrouwe burgers moeten ons wapenen tegen deze a-sociale, a-culturele, abominabel contraminele, non-confessionele, goddeloze, onnadenkende verpesters van de wereld. Ze willen vrouwen (laten) verkrachten en mannen laten martelen, mensen zonder vorm van proses af laten maken. TE WAPEN. Dit kan niet. In de bak, aan de galg met dat schorem voordat onze prachtige wereld ten onder

gaat aan deze wereldvernietigers.

Leve de vrijheid.

Leve de demokraatsie.

Weg met het passifisme!

Rien van Bockel

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Vraag

Bloed, zweet en tranen.'

Oh, realiteit.

Je vermoeit me.

Je dwingt me te vermanen.

Waarom is onze maatschappij een hel.....

.....in mijn ogen?

Waarom maak ik van alles een drama?

Leef ik te fel?

Leef ik te fel?

Oh realiteit groei uit tot werkelijkheid voor ieder, zodat ik niet sterf aan je onbekendheid.

Waarom leeft een mens?

Voor werk, voor vrouw, kinderen...geld?

Neen.

Help me!

Dat niet.

Oh realiteit.

Laat ieder een vlekje van je zien.

Een vlekje dat uitgroeit tot een vlek,

dat uitgroeit tot jou.....realiteit.

Waarom ik?

Waarom zie ik je?

Men react!!

Men cry!!!

I do not want to die!!!

Een bloedige massa zonder bloed zakt telkens weer over mijn ogen.

Waarom???

Ik moet schreeuwen.....

.....door jou,.....realiteit.

Waarom besta je?

Om....bloed, zweet en tranen!!!!

Dank je realiteit.

Dank je.....

.....Al sterf ik door je.

B. Bardo.

-e-e-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Jongen na van school getrapt te zijn:

This is my doom, my humiliation

such a disgrace, how can I face the nation.

hair

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

O₂ wordt verbruikt door mensen dieren en napalm.

rvb

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

DOE MEER MET LICHT

Het is jammer, dat er zo weinig met licht gedaan wordt, het enige dat we er meedoen is verlichten.

Maar met licht kan je meer doen, je kan licht verschillende kleuren geven, je kan ermee de ruimte een griezelige, vrolijke, romantische en hoerige sfeer geven.

Tegenwoordig kan je echter ook, doordat er Thyristoren en triacs op de markt zijn, licht sturen d.w.z. je kan er de lichtintensiteit meeregelen.

Je kan door tussenschakeling van een halfgeleiderschakeling licht laten reageren op muziek.

Hiervoor is natuurlijk niet alle muziek geschikt, maar vooral de popmuziek leent zich hiervoor uitstekend, en geeft de muziek een ekstra dimensie, waardoor je de muziek intenser kunt beleven.

Vooraf wanneer je het licht niet dom laat knipperen zoals bij alle lichtorgels (frequentie en ritme afhankelijke) maar je het licht zelf stuurt, (ritme, kleurovergangen en lichtintensiteitsveranderingen) krijg je iets dat bepaalde stemmingen in de muziek versterkt.

Een ieder, die in het bezit is van een stereo bandrekorder, of tapedeck, kan dit realiseren.

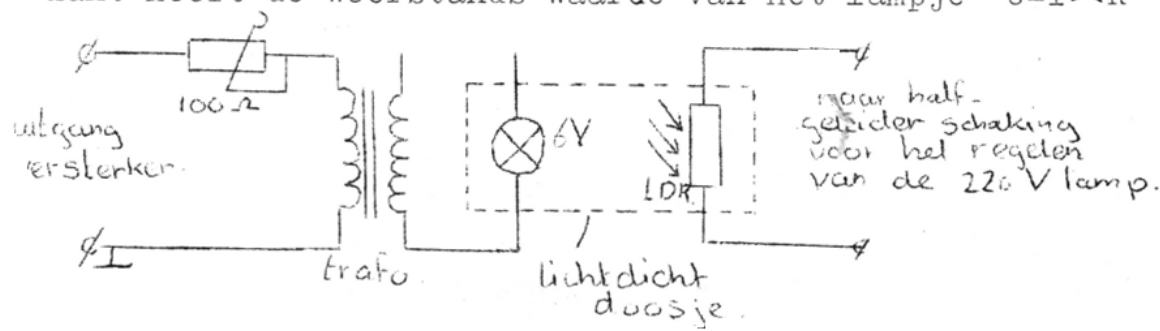
Een stereorekorder neemt bij stereoweergave, van twee sporen tegelijk de muziek op.

Wanneer je nu op het ene spoor de muziek zet (mono) kan je op het tweede spoor de stuursignalen zetten. De muziek en de stuursignalen zijn dus geheel onafhankelijk van elkaar.

Die stuursignalen, kan je oppikken op de uitgang van de versterker.

Door op deze uitgang, via een transformator, een lampje van 6V, 50 mA te zetten kan je deze stuursignalen omzetten in lichtsignalen

De verhouding van de transformator kan je als volgt berekenen, je neemt de uitgangsimpedantie van de versterker, dit is de wisselstroomweerstand van de aangesloten luidspreker (meestal 8 ohm) Dit is de waarde van de primaire kant van de trafo, de secundaire kant heeft de weerstands waarde van het lampje $U=I \times R$



De stuursignalen zet je als volgt op de band:

Je zet de muziek op het ene spoor, en op het andere spoor kan je nu hetzij tegelijk, hetzij naderhand, alnagelang het merk bandrecorder met een microfoon of toongeneratortje de stuursignalen opnemen.

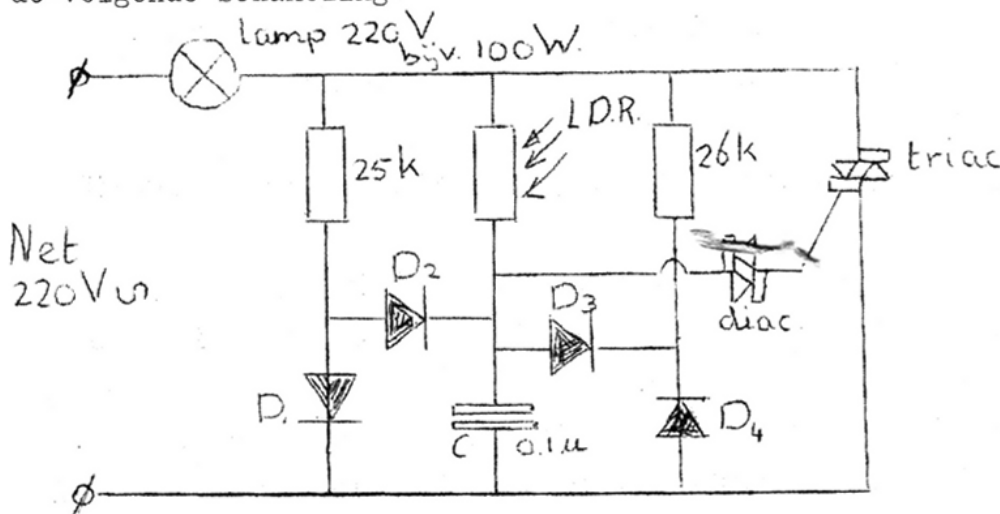
Deze stuursignalen bestaan als je een micr. gebruikt uit geluiden die je opneemt, bijv. je stem, door dus dit geluid in geluidsterkte te variëren op de maat van de opgenomen muziek

Als je de geluidsterkte van het opgenomen geluid bijv. langzaam laat toenemen binnen een bepaald gebied, zal bij het afdraaien van de band het lampje op de uitgang van de versterker langzaam in lichtsterkte toenemen.

Als je korte geluiden opneemt zal het lampje gaan knipperen op het ritme dat jij bepaald.

Als dit goed gedaan is, dus in overeenstemming met de muziek zal wanneer je de band afdraait, het lampje op de door jouw bepaalde manier gaan reageren. Als je een beetje gevoel voor muziek hebt kan je heel fraaie lichtstukken komponeren.

Nu gaan we d.m.v. dit lampje, lampen van 220 V sturen, hiervoor gebruiken we de volgende schakeling:



diac, ER 900
of ER 100
triac, alle types
van 400V en hoger,
geschikt om het
vermogen van de
lamp te schakelen.
L.D.R. $R_{max.} \geq 1 M$
 $R_{min.} 400$
 $U = 240 V \sim$

Interessanter wordt het wanneer het stuursignaal niet meer bestaan uit 1 toon maar uit meerdere toonhoogtes.

Met resonantiekringen kan je deze stuursignalen van verschillende frequentie scheiden, waardoor het mogelijk wordt meerdere lampen te sturen.

Nu kan je bijv. drie lampen geheel onafhankelijk van elkaar laten werken.

Je kan dan deze drie lampen (kleuren) langzaam inelkaar laten overvloeien, enz.

Voor al de mensen met muziek gevoel kunnen nu echt aan het komponeren slaan.

Maar meer hierover in de volgende uitgave van GWOW.

Voor diegene die dit allemaal te ingewikkeld vinden, maar het toch wel leuk vinden. om een op de muziek knipperende lamp te hebben, Hoef je alleen die trafo met het lampje op de uitgang van je versterker, radio enz. te zetten, en de triac schakeling toe te passen.

Steven Verhoef.

Wij spraken met: dhr. Tönjes

directeur van de H.T.S. , Wegastraat

Een gesprek over persoonlijke en onpersoonlijke, schoolse en niet schoolse zaken.

Dhr. Tönjes is in 1914 te Surabaja geboren waar hij de lagere school en de H.B.S. bezocht. Op 13 jarige leeftijd vertrok hij naar Holland waar hij in Delft evenals zijn vader en broer werktuigbouwkunde studeerde.

Als eventuele tweede keuze zou hij graag kunstenaar zijn (schilderen en beeldhouwen).

Hij doet het nu in zijn vrije tijd voor ontspanning evenals trimmen en fotograferen.

Hij heeft vroeger veel aan sport gedaan.

Wegens een hartafwijking is hij in Nederland afgekeurd voor de militaire dienst, maar in Ned. Indië werd hij goedgekeurd voor de ongewapende landstorm. Hij is hierin echter nooit actief geweest omdat zijn nevenfuncties (o.a. groepscommandant van een vernietigingskorps dat delen van het bedrijf waar hij werkte (machinefabriek Braat) moest vernietigen als de Japanners binnen mochten vallen).

Dit gebeurde en in de bezettingstijd is hij van concentratiekamp naar concentratiekamp gevoerd(o.a. de Birmaspoorlijn).

Tijdens de bezetting is hij door vele merkwaardige gebeurtenissen

(toeval was gewoon niet mogelijk) tot het Christelijke geloof gekomen (Vrije Evangelische Gemeente) Politieke keuze: A.R.P)

Hij is vanaf 1964 directeur van de H.T.S.

Na deze levensbeschrijving stelden we enkele vragen:

VRAAG: Wanneer komt U weer op school?

Direkt na de kerstvakantie hoop ik weer terug te komen.

VRAAG: Hoe kwam het eigenlijk dat

U overwerkt raakte?

Dit kwam doordat de aanpassing met het nieuwe onderwijs zo moeilijk

gaat. Doordat we een gemeentelijke

school hebben we geen bevoegd gezag: dit ligt bij BenW, maar BenW laat alles aan ons over.



Daar Benw niet alles weet wat zich allemaal afspeelt in de H.T.S. en als je dan wat doet dan krijg je op je kop als je iets niet volgens de ambtelijke letter gespeelt hebt.

En al die rotspeldeprikken die van tijd tot tijd komen van BenW trek ik me aan. Je kan niet snel reageren door al dat ambtelijke gedoe.

VRAAG. Wat zijn precies de moeilijkheden met de aanpassing aan het nieuwe systeem?

Kijk, de problemen liggen eigenlijk in de V_ en 1G klas.

Vroeger was het V- jaar ook zwaar en plm. 50% van de Mulo-mensen kwam door het V- jaar heen, maar bij de huidige Mavo ligt verloop veel hoger.

Dit kan niet en om dit te voorkomen moeten we praten met school-decanen en direktoren om de mensen die naar de H.T.S, willen te waarschuwen dat beter eerst de Havo kunnen afmaken. Deze mensen botweg weigeren vind ik niet eerlijk dus moet er veel gepraat worden.

Bij de aanvang van de Mammoetwet is niet gesproken met de H.T.S'en en de resultaten hiervan laten zich nu zien.

Havomensen die in de eerste klas komen hebben het ook niet gemakkelijk, gezien het rendement, Werktuigbouw 30%
Elektro 50%
Chemische techniek .. 65%

VRAAG: Vindt U niet dat deze mensen die het niet halen de staat te veel geld kosten, met dit geld kan misschien het lager onderwijs wat geholpen worden?

Daar ben ik het volkomen mee eens. Dit is je reinste kapitaal vernietiging en daarom zit ik er achterheen dat dit wat beter wordt.

VRAAG: Kunt U de mensen waarvan blijkt dat zij niet meer meekunnen niet wegsturen?

Ik raad de leerlingen die hier voor Piet Snot op school zitten aan van school te gaan.

Dit heb ik ook gezegd in het stencil voor de V- klassen.

Naar er zijn verschrikkelijk veel mensen die t.o.v. hun ouders, hun omgeving en zichzelf niet eerlijk durven te zijn. Zij spiegelen zich voor dat het nog wel zal gaan. Zij kiezen de weg van de minste weerstand en blijven hier op school zitten.

VRAAG: Welke problemen doen zich nog meer voor op de H.T.S? Een probleem dat mij persoonlijk niet zo aangaat, is dat de H.T.S binnen de E.E.G. zeer laag gewaardeerd wordt, terwijl de Nederlandse H.T.S'er op een hoog peil staat vergeleken met de opleidingen in het buitenland die in dezelfde loonklasse vallen.

Als een H.T.S'er bijv. in Duitsland gaat werken verdient hij veel minder dan hij zou moeten verdienen als men zijn opleiding gaat vergelijken met duitse opleidingen die op hetzelfde peil staan.

Andere problemen zijn, dat wij hier op school leerlingen krijgen die een totaal verschillende werkmotivatie hebben.

M.T.S'ers weten wat ze willen, ze zijn al technisch onderlegd en met hen hebben we het minste moeite.

Leerlingen van de H.B.S. kwamen vaak omdat ze de talen zo moeilijk vonden. Zij zien de H.T.S. als uitweg; hun werkmotivatie is slecht. Bij de Mulo-mensen is het wat beter.

Doordat vooral in de lagere klassen veel mensen zitten met al deze verschillende werkmotivaties gebeurt het dat de goede leerlingen omlaag getrokken worden.

Bij de nieuwe Havo-mensen is het probleem dat zij het werken vaak verleerd zijn. Hun interesse verflauwt wanneer zij meerder vakken krijgen. Op de havo konden zij zich in 6 vakken specialiseren: hier hebben ze te maken met 14 vakken.

Verder is door de snelle ontwikkeling in de techniek verdieping in de stof onmogelijk, en ook doordat de leerstof uitgebreider wordt. En tijd voor verdieping is er niet meer.

Verder speelt ook de houding van de leerlingen zelf een grote rol in de moeilijkheden; dit doet zich niet alleen op de H.T.S. voor maar overal. Dat de jeugd het wat de studie betreft het moeilijker heeft komt doordat zij meer indrukken op te vangen en te verwerken heeft.

Het leven is niet meer zo gemakkelijk te overzien.

Doordat zij zich niet meer in een richting kunnen concentreren ontstaan aanpassingsmoeilijkheden.

VRAAG: Wat zal de plaats van de H.T.S. in de toekomst worden? De H.T.S. zal dan een onderdeel zijn van "De Technische universiteit". Dit volgens de V.H.T.S.

VRAAG: Zal op de H.T.S. dan ook aandacht besteed worden aan de rol die de techniek speelt in de samenleving (welzijn !).

Dit is een stokpaardje van me. Zoals het er nu voorstaat wordt er steeds meer technische stof in de uren gegeven. Dan krijg je dus de situatie dat de mens alles kan en kent, maar tekort schiet in het menszijn.

We zullen een methode moeten vinden om dit menszijn te stimuleren, anders zal het beroerd blijven gaan. De situatie zoals het nu is (meer technische stof) zal nog 4 à 5 jaar doorsudderen, maar dan is de boel zo zwaar belast, dat de boel beslist barst, en dan zullen we wel moeten overschakelen op , laat ik maar het modewoord gebruiken een alternatief programma, waarbij ik onder een alternatief programma niet bepaald wil verstaan, "rotzooi maar een beetje aan", maar iets dat wezenlijk anders is, dan wat het op het ogenblik is.

Er is nu al zowel bij de leerlingen als bij de leraren een andere houding te bemerken. Maar ik geloof niet in de revolutie op school. In die langzame ontwikkeling zullen vakken moeten worden gegeven in de menswording, en hiervoor zijn speciale leraren nodig. Als je het technische leraren laat doen komt er geen klap van terecht; zij zijn hier domweg niet geschikt voor en het blijft een amateuristisch gedoe en ze zullen elkaar tegenspreken.

Vraag: Zijn de veranderingen die nu plaats vinden dan "schijnveranderingen" die niets om het lijf hebben?

Inderdaad, ik geloof niet dat het nu wezenlijk verandert. Maar het moet natuurlijk wel wezenlijk gaan veranderen. Ik zie deze veranderingen als een langzaam voortgaand proces.

Vraag: Nu we toch bezig zijn met de samenleving zoals die zou moeten worden, hoe ziet U de gevolgen van de techniek in de toekomst?

De techniek zorgt voor milieuverontreiniging; om dit op te lossen kom je er niet door te protesteren, dat kan je alleen bestrijden met de techniek, maar protesteren heeft de functie van wekker.

Vraag: Dus de veranderingen die komen moeten, zullen niet een stap terug zijn (wat betreft de welvaart), want U zegt dat de gevolgen van de techniek (milieuverontreiniging) bestreden moeten worden met nieuwe technieken. Dus niet het privé-bezit van auto's verbieden of zo?

Ik denk niet dat dit op grote schaal mogelijk zal zijn, daarvoor is de mens nou eenmaal te egoïstisch. Een mens zal zich nu eenmaal moeilijk opofferingen getroosten ter wille van de goede zaak.

Zolang de protesterende jeugd op een brommer of in een auto rijdt en rookt, zeg je: dit zit er niet in. Het is niet haalbaar.

Ja er moet wat gebeuren. Om de problemen op te lossen moet je technisch onderlegt zijn.

Vraag: Wat vindt U van de schoolsamenleving?

De samenleving op onze school is een hoop los zand. men komt en gaat alleen voor de studie en die studie kost genoeg tijd. Dit blijkt wel uit de sumiere interesse voor de sechoolconcerten, ze moeten geniepig tussen twee lesuren worden gestopt om nog mensen in de kantine te krijgen. Onder de docenten gaat het nog wel, men organiseert daar nog wel eens wat. We zijn bijvoorbeeld een keer met de leraren en hun vrouwen naar de Hoge Veluwe gegaan.

Vraag: Hoe was het bezoek van Sinterklaas?

Oh, dat was reuze leuk. We hebben mooi liedjes gezongen, mijn dochter heeft gitaar gespeeld en we hebben genoeglijk gepraat.

Das alles.

Rien van Boekel.

Steven verhoef.

De 145^e dag.

Om twee radialen over tien stond ik op en besloot vandaag maar weer eens kolleges te gaan volgen. Gisteren was besloten vandaag een loonbespreking te houden en na een kollektief gesprek van een uur met de otorireiten wert besloten de salarissen van studenten niet voor de 300e te verhogen. Ons studentenbestuur is hier helaas mee akkoord gegaan, want 350 I.M.U. per 100 dagen is niet veel. (I.M.U. : International Money Unit. redaksie) Ik heb vandaag maar eens oude geschiedenis bestudeert. Het jaar 1988 was aan de beurt. "Afschaffing van iedere vorm van geweld met de wapens tussen verschillende naatsies. De auwetjes hebben het tog wel goet gedaan. Inter World (Overkoopelend orgaan. redaksie) viert dit jaar dan ook de 25 jarige herdenking hiervan en ook de 30 jarige herdenking van de afschaffing van de NAVO, Veiligheidsraad en Warschau-pakt en andere S5 instanties. Na het innen van mijn salaris heb ik in een S.A.R.C. (Sport and Recreation Centre. redaksie) nog wat gedjukt. (Mengeling van voetbal en korfbal. redaksie).

BAAC.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

In two month my son is going to Vietnam and he is going to be killed and I am proud of him. doorsnee amerikaan

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Je moet protesteren tegen dingen die verkeerd dreigen te gaan.

tönjes

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Dag Mijnheer Bamberg

"Ja, jongens er wordt op eh donderdag eh gevoetbalt, dan gaan we daar voetballen, daar op het veld achter de school."

Een hele tijd hoor je niks.

"Jongens, je hoeft geen echte voetbalschoenen mee te nemen, met gewone schoenen gaat het ook wel. En voordat we een partijtje met de bal gaan spelen kiezen we zomaar even een team van elf man, we hoeven niet persé een echt voetbalteam te hebben, gewoon iedereen die zin heeft die komt maar."

Weer een hele tijd niets.

"Laten we maar om elf uur beginnen....."

Citaat uit de speech van Mijnheer Bamberg op de eerste schooldag.

Zoals je ziet wordt er maar een beetje aangerotzooïd. Enige vorm van organisatie in de sport op school is er in 't geheel niet. Heel af en toe zie je op 't schoolbord aangekondigd dat er één of andere sportactiviteit is en een week later staat op datzelfde bord dat wegens te weinig deelnemers het feest niet door gaat. Ik snap niet hoe dat mogelijk is, Men zit de hele dag op zijn kont, kennis in zijn kop te stampen, maar enige vorm van sport is er niet bij. Je zou zeggen: als die mensen alleen maar willen zitten en denken

waarom wordt er dan geen dam- of schaakcompetitie tussen de middag gehouden. Of zijn jullie soms te beroert een stel schaakborden mee van huis te nemen en een competitie op touw te zetten.

In de kantine staan twee biljarts van misschien wel F10.000, Deze worden nooit gebruikt omdat de keu's kapot zmjn.

Elke middag na half vijf is de gymzaal totaal onbezet. Men zou van een school met plm. 700 leerlingen toch wel mogen verwachten dat er wel mensen zijn die zin hebben in een partijtje volley-, hand- of basketbal, maar nee hoor, men is gewoon te bedonderd om aan mijnheer Bamberg te vragen of men na half vijf de gymzaal mag gebruiken.

Of ze durven het niet te vragen. Stelletje schijtluizen.

Van de kant van de heer Bamberg zou men ook wel wat meer initiatief verwachten. In de gymzaal doet U nooit mee aan een spel of aan de conditietraining. U staat daar maar wat aanwijzingen met die stok te geven. Wat meer actie is heus niet overbodig, of vindt U het allemaal wel best zo.

Elke leerling inclusief meneer Bamberg die één of andere actie op touw zet, kan van Gwow een prijsje verwachten.

Gerard de Roos.

-o-

Stop the peacedemonstrators. paus paulus

-o-

Turn the schools into concentration camps.- gouverneur reagon

-o-

Ik heb een droom gehad waarin Luns door een portugese kanibaal werd opgegeten. Het was een droom. steven

-o-

You know something, people. I'm not black but there are lots of times that I wish I could say : I am not white. frank zappa

-o-

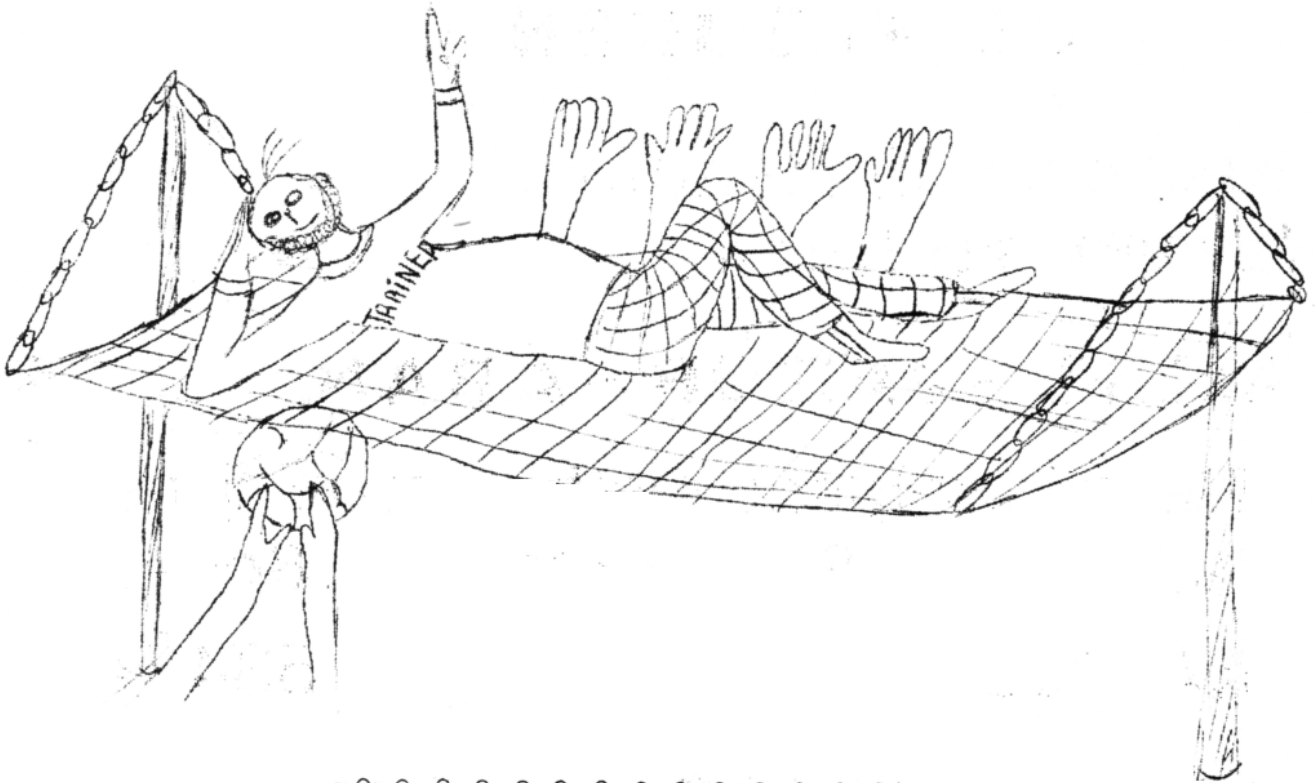
"Eksist" has to seize to eksist. samenstellers

-o-

Mensen die mee willen werken aan dit blad zijn van harte welkom.

redaksie

-o-

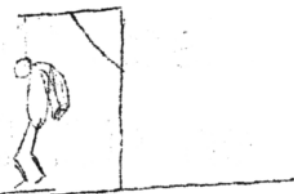


-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Lieve tante Frida.

Ik zit met een probleem. Er zit in één van mijn klassen een student die het nagelbijten niet kan laten. Ik houd het niet langer uit. Ik ben een zenuwcrisis nabij. De hele dag loop ik met het beeld voor ogen van een nagelbijtende student. Niet alleen overdag, maar ook 's nachts heb ik de meest weerzinwekkende nachtmerries. Legioenen nagelbijtende leerlingen zitten achter mij aan. Hoe krijg ik deze student van het nagelbijten af? Helpt U mij, alstublieft!!!!

Een wanhopige leraar.



Antwoord :

Dit zeer netelige probleem is wel zeer eenvoudig op te lossen. Ik zat namelijk met het zelfde probleem, want mijn dochter beet ook altijd op haar nagels. Maar ik heb haar er van af geholpen. Doet U het zelfde als ik deed!!! Ik sloeg haar gewoon alle tanden uit de mond!!!

Uw dienstwillige tante Frida.

P.S. U kunt hiervoor het beste een boksbeugel gebruiken!!!!

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Medewerkers, redaksielieden en samenstellers van GWOW bedanken het niet onderwijzend personeel, omdat zonder hun medewerking dit nummer niet tot stand kon komen!!!!!!!

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

AUTORIJSCHOOL DE KLEIJNEN

Keuze uit 40 lesauto's
lessen in 5 talen

A.N.W.B.-VAMOR - A.B.A.N.

Rijlessen volgens methodische rij-instructie
Ma. t/m Vrij. 800-2200 Za. 800-1800 uur

LAAN VAN MEERDERVOORT 534^a

TEL. 649900

RADIO GERRÉSE N.V.

Regentesseplein **27_29_30_31**

Tel. **325916**

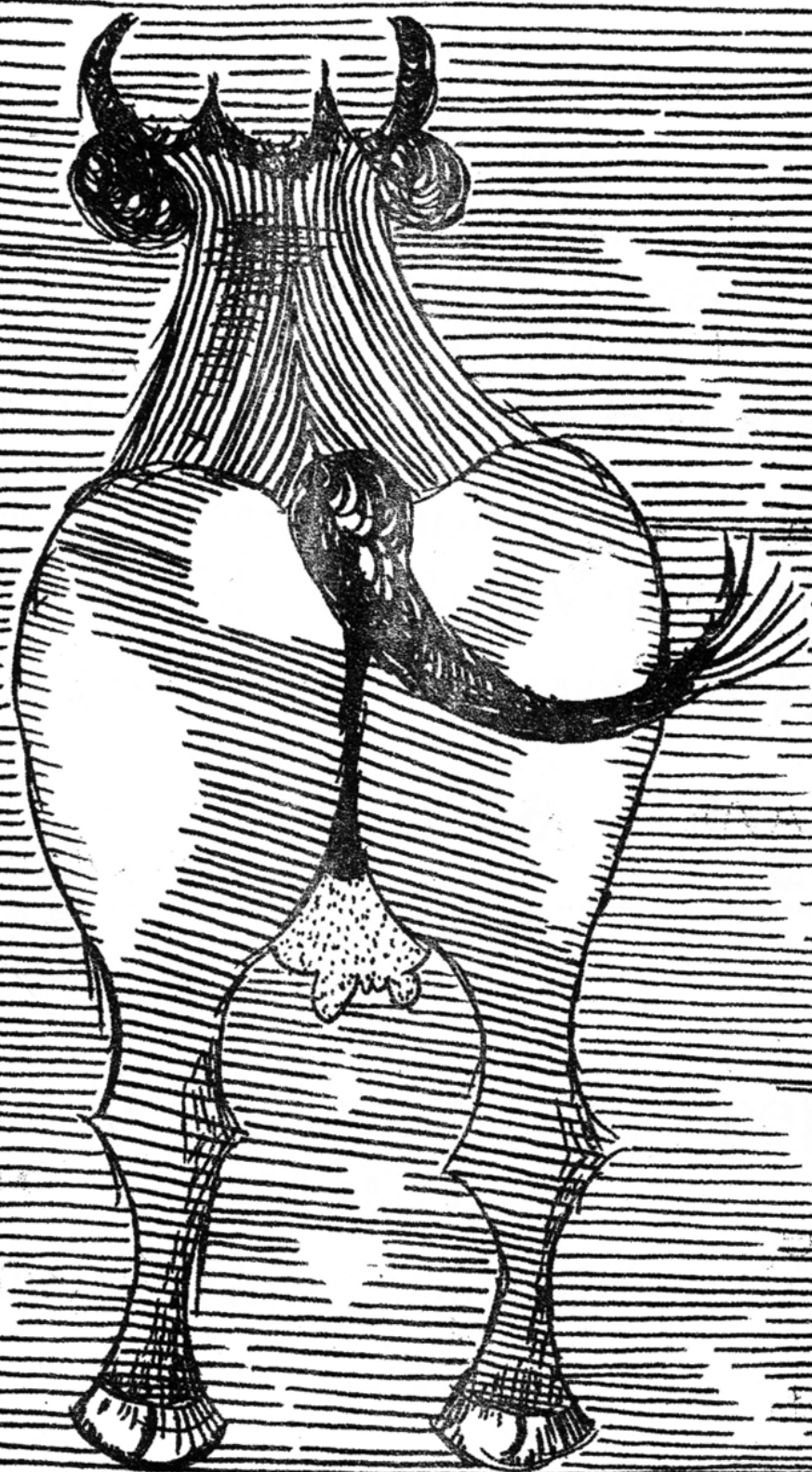
Elektronisch Centrum voor de radioamateur
en **H.T.S.'er**

Gespecialiseerd in:
Transistoren
J.C.

SAFFIEREN, Elementen
Philips onderdelen

LUIDSPREKERBOUWPAKKETTEN enz.





CWOW

AUTORIJSCHOOL DE KLEIJNEN

Keuze uit 40 lesauto's
lessen in 5 talen

A.N.W.B.-VAMOR - A.B.A.N.

Rijlessen volgens methodische rij-instructie
Ma. t/m Vrij. 800-2200 Z a. **800-1800**uu

LAAN VAN MEERDERVOORT 534^a

TEL. 649900

RADIO GERRÉSE N.V.

Regentesseplein **27_29_30_31**

Tel. **325916**

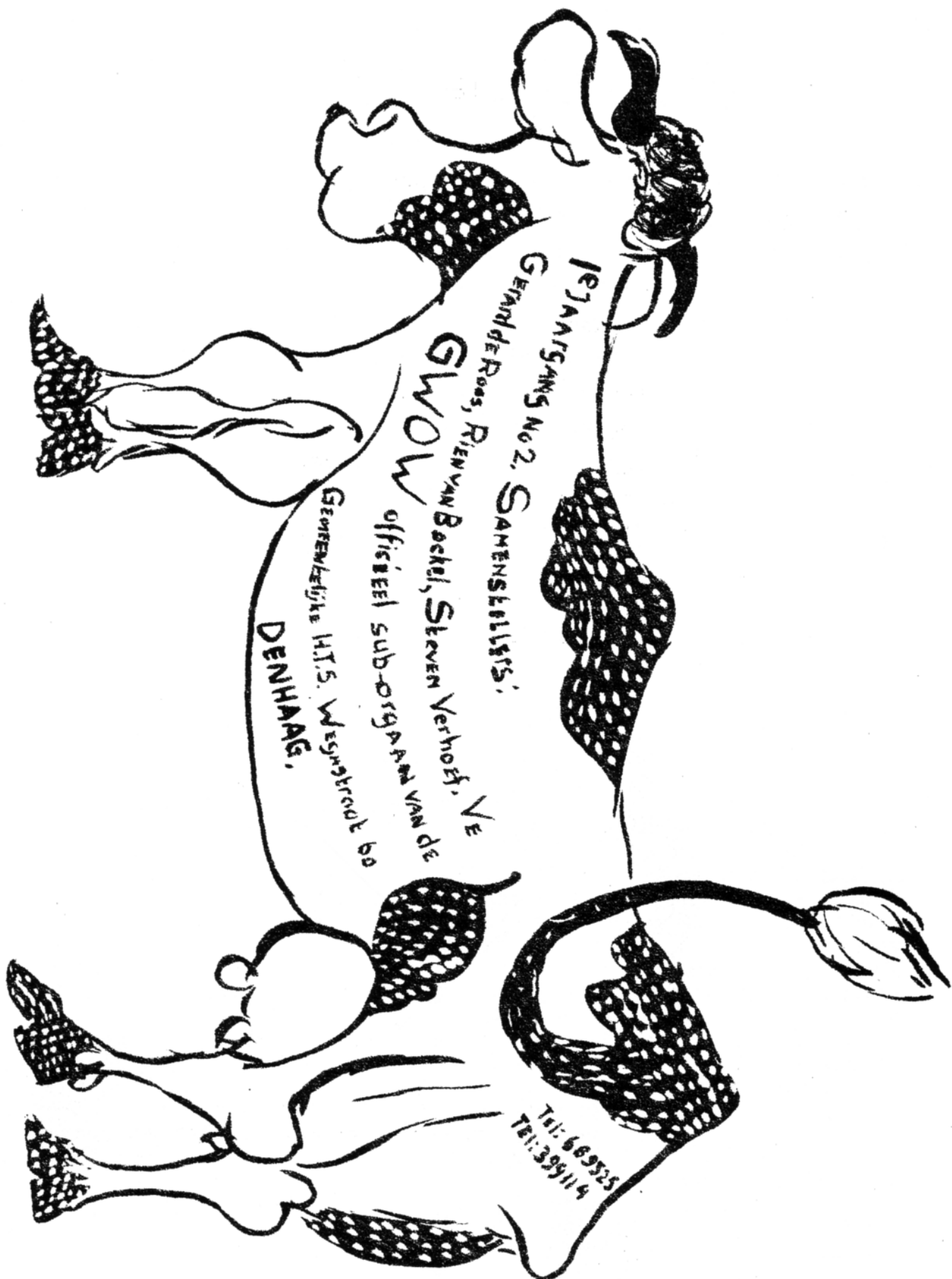
Elektronisch Centrum voor de radioamateur
en **H.T.S.'er**

Gespecialiseerd in:
Transistoren
J.C.

SAFFIEREN, Elementen
Philips onderdelen

LUIDSPREKERBOUWPAKKETTEN enz





GWOWERIEEL

AL DIE MENSEN, die sexuele moeilijkheden hebben, met gebrek aan nestwarmte of met te veel nestwarmte, met druchtsproblemen, die aanpassingsmoeilijkheden hebben; al die mensen kunnen hun gefrustreerde gewrochtsels ongesensureerd in GWOW laten plaatsnemen.

Toch zullen deze maniakale gewrochtsels, voorzien van naam en klas, eerst hun weg moeten vinden naar de kopijbus in de hal.

Wat verder te verwachten van GWOW?

Muziek in de pauze!!!

Wat voor muziek??

Platen van de samenstellers!!!

Je slijkt deze muziek niet???

Wendt je tot de medewerkers!!!!

De samenstellers.

o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o

REKTIFIKATIE !

In GWOW no 1 is een artikel geplaatst, gesignd door Gerard de Roos, maar onder verantwoording van de redaksie.

Betreffend artikel over de sport op onze school, waarin een leraar lichamelijke opvoeding bij name werd genoemd, heeft kwaad bloed gezet bij enkele mensen waaronder deze leraar, die het zich erg heeft aangetrokken. Het artikel was gericht tegen de negatieve houding van de leerlingen, wat betreft sport; en bovengenoemde leraar werd persoonlijk aangesproken over zijn, ons inziens, passieve houding wat betreft sportactiviteiten, waarna een tekening van een trainer in een horizontaal gedraaid volleybalnet als hangmat, volgde.

Het spijt ons ontzettend dat uit dit artikel is overgekomen dat bovengenoemde leraar een negatieve, passieve houding tijdens zijn lessen aanneemt, terwijl dit geenszins het geval is. Het tegendeel is eerder waar. Wij bieden voor deze kommunikatiestoornis onze ekskusus aan. Wanneer eerder genoemde mensen het artikel "Ideële achtergrond van de samenstellers" goed hadden gelezen, zouden de kritieken niet gegrond zijn geweest.

Tot slot dit; dit artikel is ons door niemand gedwongen te schrijven. Onze eigen vrije wil en ons cijfer heeft ons ertoe gezet een misstand op te lossen.

redaksie.

o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o

MEDEWERKERS, SAMENSTELLERS EN REDAKSIELEDEN WENSEN U EEN GELUKKIG CHINEES NIEUWJAAR!!!!

o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o

OPGAVE van de INHOUD

Dit blad staat in het kader van de toekomst!!!

De volgende artikels kunt U in het blad vinden:

GWOWERIEEL, van de redaksie.

REKTIEFIKATIE, van de samenstellers.

E2c-CALLING, van een E2c-leerling over de sfeer
in zijn klas.

CONDOOMSTORY, van Gerard de Roos en Steven Verhoef over
condoomvervuiling.

HOOFDARTIKEL, naar het idee van Steven Verhoef.

INLEIDING.

MENSELIJKE ASPEKTEN, door Rien van Bockel en Steven Verhoef.
Een filosofisch artikel over de aard
van de mens en de gevolgen hiervan.
In het volgende nummer hopen we een
reactie van de filosoof Fons Elders
te krijgen, deze is bekend van de
filosofendebatten en de Teleac-cursus.

TECHNISCHE ASPEKTEN, door Steven Verhoef..

ECONOMISCHE ASPEKTEN, door Steven Verhoef.

DERDE WERELD, door Steven Verhoef over de mogelijke
revolutie vanuit de arme landen.

GEVAREN VAN DE DEFENSIE, door Rien van Bockel.

ASTROLOGIE, door de samenstellers. Dit artikel is tot
stand gekomen met medewerking van de heer
Verdelman, leraar Duits.

Over de toekomstvisie van de astrologen.

JEHOVA'S GETUIGEN, door Rien van Bockel over de voorspel-
lingen van deze sekte.

INTERVIEW MET DE HEER JANSSEN, door Steven Verhoef en
Gerard de Roos.

Hierin geeft de heer Jansen
zijn visie over "Technische
aspecten".

ONS LEGER, door Rien van Bockel.

WIST U ? door W4b waarin de heer van der Marle
wordt aangevallen.

ALTERNATIEVE MOGELIJKHEDEN VAN DE ELEKTR. NIKA, door Steven
Verhoef. Een doordenkertje.

WELVAART.

GROUWE STEENMASSAS RIJZEN UIT DE VAN GROEN VERDRONGEN STRATEN.

EEN HELSE MONOTONITEIT MAAKT MEESTER VAN DE GEEST.

DRIFTIG SNORREN BEZINEDAMPPRODUCENTEN ROND, EN BEVREESD

LOPEN VERTEERDE ZIELEN DE VERTEERDER TE HATEN.

BIJ EEN LAP GROEN STAAT ZEER BEDEESD

EEN AGENT VOOR 'T PROPERE BEZIT TE WAKEN.

MAAR AL ZIJN MOEITE ZAL NIET BATEN,

WANT BEZINEDAMP EN LOOD VERMOORDEN AL WAT LEEFT.

VERDIEPT IN VEEL BELANGRIJKERE DINGEN

ZIT EEN AUTORITEIT GEDURFD

HET VOLKSLIED VAN DE BUREAUKRAAT TE ZINGEN.

PLOTS EEN GELUID.....VEEL VUUR.....ER IS WEER WAT GEBEURD.

SNEL WORDT ER WEER VERGADERD IN DE HOOGSTE KRINGEN.

MAAR OP EEN MUUR WORDEN DE DODEN AFGETURFT!

B. Bardo.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Een mens is geen mens als hij niet minstens met zijn
tweeën is!!!

Een mens is een mens als hij alleen is, dus niet met zijn tweeën!!

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Voor geweldige spreuken wende U zich tot mijnheer

Razoux!!!

Wij kregen er eentje van hem, maar deze was zo geweldig
dat we hem (de spreuk) vergeten zijn!!!

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Dank aan de heren: Zwarts, Woudenberg, Rietman, Jansen en Verdelman.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

TEKENINGEN VAN GERARD DE ROOS!!!!!!!!!!!!!! geweldig zijn ze nog niet!

THIS IS E2C CALLING.

Hi folks,

Aangezien onze klas een niet al te opvallende concentratie intellectueel gespuis heet te zijn, heb ik gemeend via GWOW (Geen Woordenkraam Of Woordenpraal; zie woordenboek), de groep even in de spotlights te moeten zetten. Een dergelijke interpretatie van GWOW is alleen dan mogelijk, als we beseffen dat nu eens eidelijk op de man af (het zij leraar of collega) het een en ander naar voren wordt gebracht. We zijn het derhalve unaniem over eens dat GWOW nog lang mag blijven bestaan.

Geloof het of niet, momenteel is er niets negatiefs (helaas noch positiefs) te bespeuren in het lerarenkorps, d.w.z. wat E2c betreft. Interne moeilijkheden hebben zogezegd bij ons de overhand. Ja, een betere klassesfeer zou toe te juichen zijn, alhoewel we het zo wel overleven zullen.

Aangezien hier en daar (ook bij onze geliefde leraren!) de drie van Breda nogal de gemoederen hebben verhit en het bewuste probleem een nationale zaak is, heeft ook E2c in deze haar standpunt bepaald. Na over en weer gepraat, waarbij 24 cupjes melk, 16 bakjes koffie, en 30 koeken WEL, en 13 cupjes melk, 6 bakjes koffie, 12 koeken en drie lesuren NIET, werden geconsumeerd (noot van de redaksie: ???), kon het klassenvertegenwoordigersteam (5 man! Minder bleek niet te voldoen.) resumeren: "ONZE KLAS WIL AN SICH NIETS MET DUITERS TE MAKEN HEBBEN! ÜBERHAUPT BLIJVEN DE DRIE AL DAN NIET ZITTEN." (noot van de redaksie: ?????). (Dit standpunt werd onlangs aan het kabinet, lees cabaret, bekend gemaakt, met het verzoek ernstig rekening te houden met onze visie.)

Tijdens het debat gingen twee klasgenoten elkaar met keiharde koeken te lijf (kantinejuffrouw: opgelet!).

Leuk is nog te vermelden dat een zekere leraar elektronika een bepaalde didactiek heeft ontwikkeld, die, gezien de cijfersscore, niet onaardig voldoet. Hij leert namelijk hoe het niet moet. Hiermede heeft hij een 2^o theorema, teweten "theorema de didactica negativica" op zijn naam staan. Proficiat!

Programmeerproefwerk: "v.d. Wal" in de sloot.
trots als een "Pauw".

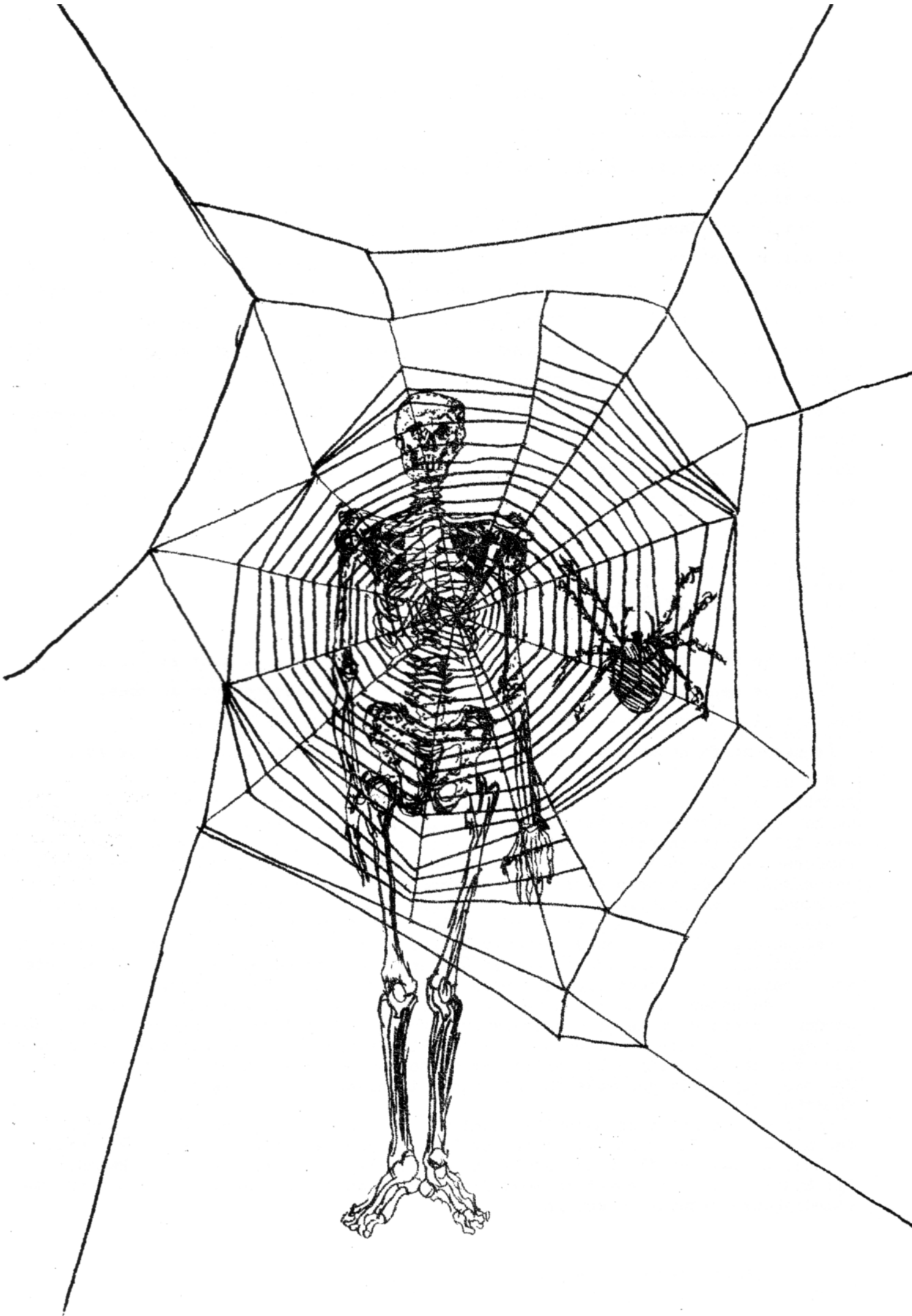
Gymnastiekles: kijken of je gymbroek je nog past.

tot dan, namens E2c, BALTUS.

CONDOOMSTORY

Als men op een willekeurige door de weekse dag (ook op zondag) eens óver de paden- en rondom het plantsoentje- achter de school loopt, zal het oog wellicht vroeg of laat getroffen worden door de talrijke, al of niet aan takjes hangende, condoms, die daar in redelijk grote getale aanwezig zijn. Welgeteld een stuk of 15 piën. (Er zijn er een paar kapot.) De eerste gedachte die dan bij je opkomt; "Goh, wat zijn ze hier bezig geweest". Maar gezien het grote aantal is deze opwelling te verwerpen, want de faciliteiten aldaar zijn verre van ideaal. Er zijn wel betere plekjes. Hoe komen ze er dan? Het li k t me sterk dat de studenten zo'n sterke hunkering naar school hebben, dat ze nu juist daar hun sexuele behoeftes uiten, temeer daar de opkomst van de, door Etha, georganiseerde feestjes gering is. Ook zou het kunnen zijn dat de leerlingen dat ding niet kwijt kunnen. Moeders hebben nog weleens de neiging de vuilnisemmer na te kijken. Het zou mogelijk een sexueel gefrustreerde maniak kunnen zijn, die hier bezig is geweest. Ik geef het op, ik zie er geen gat meer in. Degene, die dat gat wel ziet (Hoe uitverkoren is hij: Ik lig er nachten van wakker.), geve mij een tip, want ik wil dat gat ook wel eens zien.

STEVEN
VERHOEF,
GERARD
DE
ROOS.



VOORWOORD.

Op dit moment is er in zeer brede kringen de tendens om de toekomst donker in te zien.

Wat brengt deze mensen tot deze pessimistische gedachtes?

Wij zullen proberen deze vraag in het volgende artikel te beantwoorden.

Er zal onderscheid gemaakt worden tussen menselijke aspecten, technische aspecten en nietwetenschappelijke voorspellingen.

Daar het voor ons als niet-deskundigen onmogelijk is een geheel wetenschappelijk gefundeerd toekomstbeeld te geven (Het is de vraag of deskundigen dit kunnen. Er zijn altijd onvoorziene factoren.), zal zij dus op tal van punten aanvechtbaar zijn.

Toch zullen alle gegevens en voorspellingen, aangevuld met onze eigen gedachtes en die van geïnterviewden, duidelijk de vraag doen rijzen:

NOT? TO BE, OR NOT TO BE.

MENSELIJKE ASPECTEN

Dat er aan deze pessimistische voorspellingen een menselijk kant zit is duidelijk.

Onder de menselijke aspecten verstaan we die eigenschappen van de mens, die hem tot zijn ondergang kunnen leiden.

De mens heeft natuurlijke behoeftes als: voedsel, rust, voortplanting etc.

Hij wil leven.

Daarbij bezit hij nog eigenschappen die in een zo overbevolkte wereld als waarin we nu leven tot een catastrofe kunnen leiden. De natuurlijke behoeftes hoeven niet tot die catastrofe te leiden (Waarbij we het krijgen van meer dan twee kinderen, nu er goede voorbehoedsmiddelen bestaan, niet meer onder de natuurlijke behoeftes van de voortplanting willen verstaan). Onder deze natuurlijke behoeftes verstaan we het sexuele genot en het zorgen voor de voortzetting van het menselijk bestaan. Naar onze mening kan er aan de natuurlijke behoeftes van de gehele wereldbevolking ruimschoots worden voldaan, wanneer de mens zijn eigenschappen als: hebzucht, streven naar macht, kortzichtigheid, onnadenkendheid, etc. ten eerste zou beperken. Maar deze eigenschappen zitten nu eenmaal in de mens.

Wat de materiële kant van deze eigenschappen betreft, zij kunnen gezien worden als een door de mens overdreven vorm (ingebeeld) van de natuurlijke behoeftes. Als voorbeeld nemen we hiervoor de materiële hebzucht. Dit is een sterk overdreven vorm van de natuurlijke behoefte: het moeten hebben van voedsel en onderdak. Hoe meer hij heeft hoe zekerder hij denkt te zijn, voor zichzelf en voor zijn voortbestaan.

Er is echter naast de materiële kant van deze "slechte eigenschappen" ook nog een niet-materiële kant nml. : het egoïsme, machtswellust, subjectiviteit etc.

Deze niet-materiële kant is als een in de kiem in de mens aanwezig kwaad. Dit kwade in de mens hoeft de mens niet direkt te vernietigen, maar kan door omstandigheden ontwikkeld worden.

Een mentaliteitsfout leidt tot deze ontwikkeling en tot de overdreven vorm van het willen hebben.

Deze ontwikkelingen leiden weer tot een nog grotere mentaliteitsfout.

Voorbeelden te over in de huidige verrotte maatschappij, we hebben een zeer groot deel van onze welvaart te danken aan de onderontwikkelde landen.

De eventuele ondergang (terugval) van de mensheid of westerse beschaving wordt dus veroorzaakt door die mentaliteitsfout.

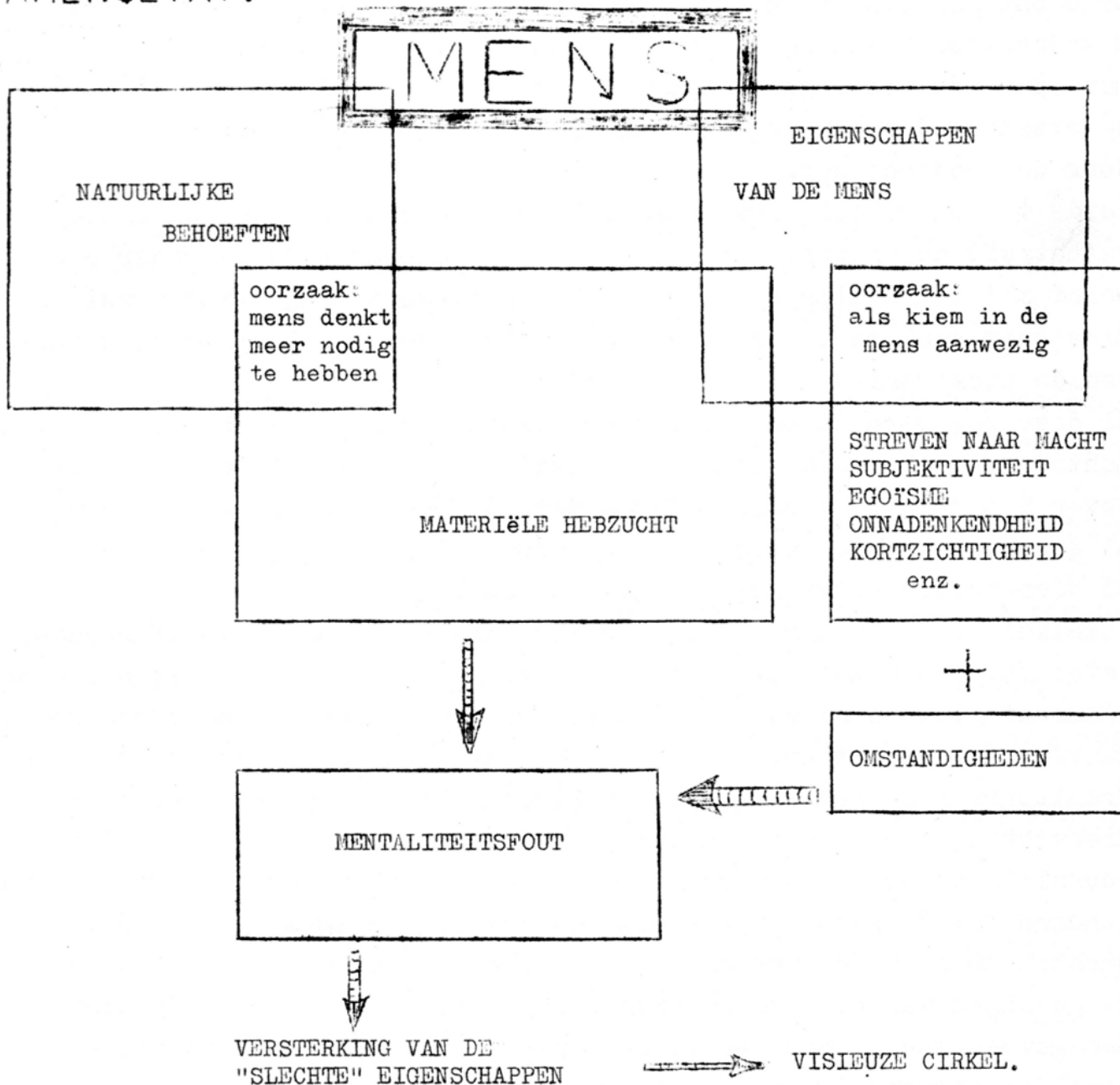
Om de juiste mentaliteit te krijgen is o.i. een sterk gezag nodig (een God, zie Jehova's getuigen, of, en dit geldt alleen voor het individu, een zeer sterke wil, te verkrijgen door meditatie?).

Daar de westerse samenleving al te diep is weggezonden kunnen wij geen heil meer zien in de mogelijke oplossing van de algehele meditatie.

En indien er een God is kunnen wij mensen niet beoordelen of deze wel of niet zal ingrijpen.

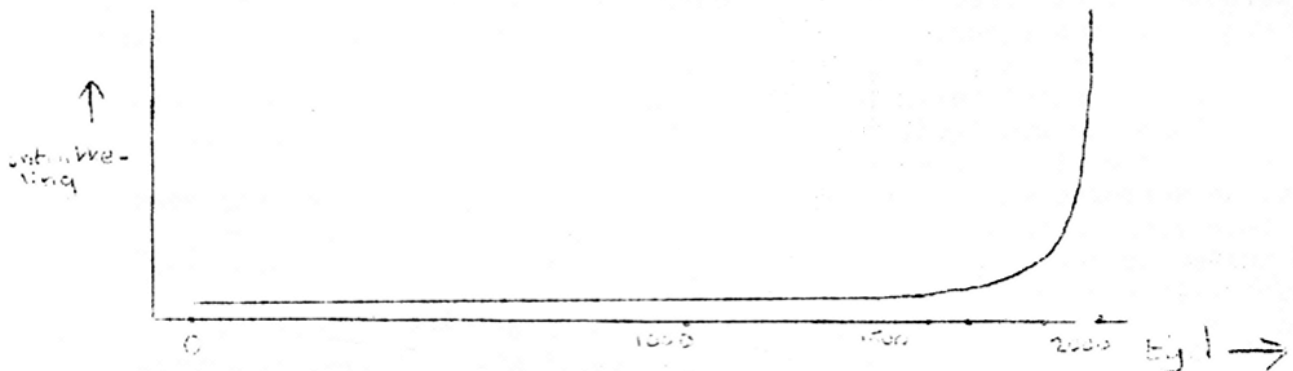
Maar een ieder die logisch doorredeneert op de ontwikkeling en de huidige stand van zaken zal er wel van overtuigd zijn dat onze ondergang komen zal. (dit laatste geldt niet voor diegene die in de totalitaire macht van God geloven.)

SAMENGEVAT:



TECHNISCHE ASPECTEN

Als we kijken naar de ontwikkeling van de wetenschap en de techniek van zeg het jaar nul tot heden, krijgen we ongeveer zo iets te zien:



Uit deze grafiek is duidelijk te zien dat de wetenschap en de techniek een enorme ontwikkeling doormaken. Een ontwikkeling die t.o.v. deze 2000 jaar nu bijna loodrecht omhoog loopt.

Deze ontwikkeling blijkt duidelijk uit de ontwikkeling van de registratiemethodes voor beeld en geluid. Pas toen Edison de grammefoon uitvond kon men pas wat vastleggen. Naast de grammefoon werd een paar jaar later de staaldraad recorder uitgevonden die echter kort daarna verbeterd door de bandrecorder.

Beide zijn nu geheel vervolmaakt. Maar deze systemen zullen echter vooral wat betreft de videorecorder vervangen worden door de recorder die werkt met el. statische velden inplaats van de magnetische velden. Deze ontwikkeling is mogelijk gemaakt door de stormachtige ontwikkeling van de elektronika.

Al deze registratie berust echter allemaal nog op mechanische systemen. Echter de elektronika staat niet stil er wordt nl. in de toekomst, (over 2 a 3 jaar) voorzien dat d.m.v. 3 dimensionale M.O.S geheugens al de andere registratie methodes verouderd zullen zijn.

Al deze snelle ontwikkelingen maken het voor de fabrikanten niet gemakkelijk. Zij proberen deze ontwikkeling hoe dan ook bij te houden, dit leidt tot grote materiaal verspilling. Als voorbeeld wil ik hiervoor de kleurentelvisie nemen. Philips die pas twee jaar met de massaproductie van dit artikel bezig is, zal moeten overschakelen op de Trinitonbuis inplaats van de driestraalsbuis, omdat die veel beter is. Hiervoor moet een gehele afdeling omgebouwd worden.

Voor al deze ontwikkelingen heeft de ontwikkeling zo'n omvang aangenomen dat de gevolgen van dit destructieve tuig zo groot zijn, dat mochten zij gebruikt worden, zij het gehele leven zullen uitroeien.

De gevolgen van al deze ontwikkelingen worden steeds ingrijpender.

Een gevolg van al deze ontwikkelingen is de steeds toenemende vervuiling zowel op materieel vlak als op geestelijk vlak (aanbidding van de grote autogod, materiaalisme enz.).

Dat deze vervuiling tal van ecologische evenwichten verstoort is duidelijk, wat echter het uiteindelijk gevolg hiervan is weten wij niet. Wat wij wel weten is dat de natuur eenzijdiger wordt, d.w.z. er sterven veel planten en diersoorten uit.

De Nederlandse variatie in vegetatie is sinds de 2^{de} wereldoorlog gehalveerd. Deze tendens is ook bij de mens enigszins te bespeuren, het verschijnsel massamens.

Ook op het gebied van het vervoer zullen ingrijpende veranderingen moeten komen.

Vooral wanneer we bedenken dat wanneer de verkeerssituatie zich niet wijzigt van de kinderen die nu geboren worden een kwart door een verkeersongeluk getroffen zullen worden.

Ook op dit gebied moeten dus ingrijpende veranderingen komen. Maar het meest overtuigende bewijs voor de komende ingrijpende veranderingen (ondergang) vind ik wel het grondstoffen tekort dat de mens wel zal dwingen terugteschakelen.

ECONOMISCHE ASPECTEN.

Het economische aspect is natuurlijk nauw verbonden met het technische en wetenschappelijke aspect.

Het is vooral dit aspect dat het meest indirect bijdraagt, tot de ondergang.

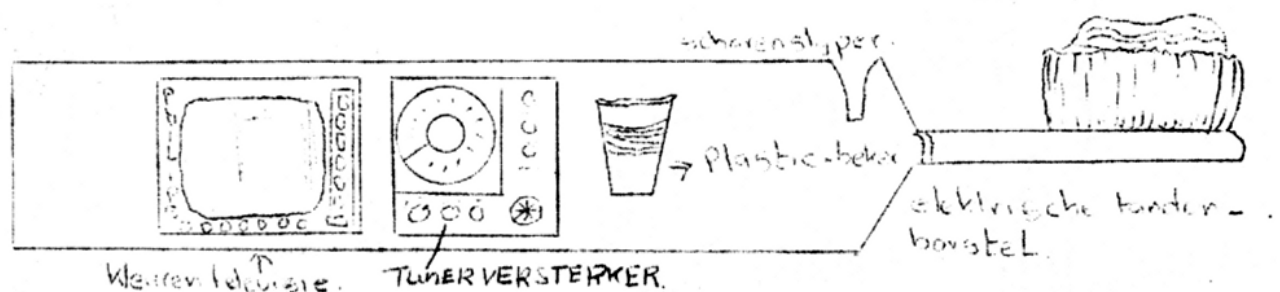
Daar de economie sterk afhankelijk is van de produktie zal wil de economie op hetzelfde peil blijven of beter worden, de industrie meer moeten fabriceren.

Wat ze fabriceren is niet belangrijk, als het maar goed voor de economie is. Vooral op huishoudelijk gebied is deze tendens duidelijk te zien.

(Elektrische scharenschijpers, el. tandenborstels, el. vruchtenpersen, klop- en mix-apparaten, strijkmachines, en afwasmachines etc.)

Om voor deze overbodige apparaten toch een markt te vinden maakt de economie gebruik van de reclame (die de mensen al deze spullen nog weet aan te praten ook).

Daarom kan de reclame gezien worden als graadmeter voor de (on)gezondheid van de economie.



KLOOF TUSSEN ARME EN RIJKE LANDEN

Een feit waarop de westerse wereld ook gedrukt zal worden is, dat de onderontwikkelde landen het niet langer zullen nemen!

Wij zijn van mening dat de toestand zoals die nu is en waarbij tweederde van de wereldbevolking honger lijdt of waar de mogelijkheid van honger bestaat zich niet kan handhaven.

De toestand waarbij éénderde van de wereldbevolking leeft over de rugen van tweederde van de wereldbevolking ten koste van vele miljoenen doden, is eenvoudig niet langer te handhaven en te rechtvaardigen.

Als wij (de westerse wereld) niets doen zal er op een gegeven moment een revolutie komen vanuit de arme landen die tegen ons gericht zal zijn.

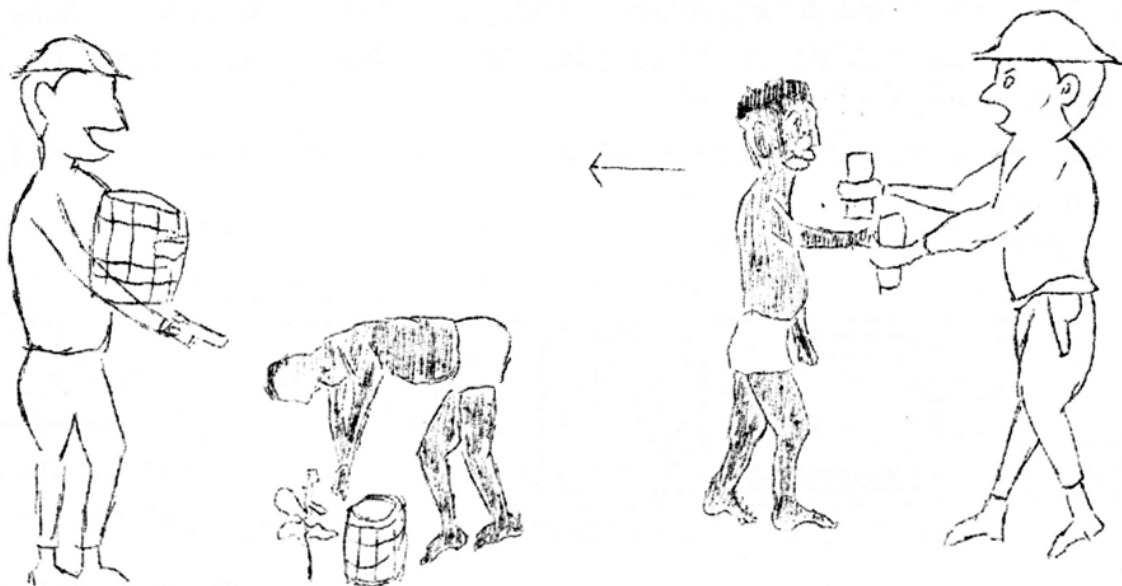
En willen wij deze arme landen helpen zodanig dat het levenspeil daar op dezelfde hoogte komt als dat van ons, dan zullen wij een hele grote stap terug moeten doen.

Het is namelijk onmogelijk dat de hele wereldbevolking dezelfde welvaart krijgt zoals wij die nu genieten.

Dat wil zeggen iedere wereldburger een auto, wasmachine etc.

Willen wij alles wat de aarde ons levert rechtvaardig en gelijk over de gehele wereldbevolking verdelen (uitgaande van het huidige aantal mensen op de aarde), dan zullen wij een grote stap terug moeten doen.

Daar de mensen in de westerse wereld echter niet uit vrije wil en zeker niet voor hun medemensen deze stap willen doen (zie de moeite die de arbeiders zich troosten om een paar gulden meer te verdienen) zal, daar de toestand zich wel moet wijzigen, dit leiden tot deze veranderingen.



DE GEVAREN VAN DE MILITAIRE

DEFENSIE EN OFFENSIE.

De defensieve- en offensieve strijdmachten in de gehele wereld vormen ook wel degelijk een direkt gevaar voor het voortbestaan van de mensheid.

In de eerste plaats moet er op gewezen worden dat de steeds toenemende produktie van wapens, grondstoffen die nu nog aanwezig zijn, aan belangrijkere zaken onttrekken en in de toekomst zullen dere grondstoffen, o.a. hierdoor, uitgeput raken.

Verder eist de produktie en de strijdmacht zelf mensen en geld op die voor belangrijkere, opbouwende projekten ingezet zouden kunnen worden. (Woningbouw, sociaal werk, ontwikkelingshulp, etc.).

Ten derde kan bij de militaire dienstplicht gesproken worden van een hersenspoeling omdat men (autoriteiten) je wilt leren tal van zaken kritiekloos te aanvaarden en tijdens de diensplicht kunnen agressieve neigingen in de mens tot ontplooiing worden gebracht (Zie: Omstandigheden "Menselijke aspecten").

Verder kan het defensieapparaat wel op den duur schadelijke gevolgen, als: oorlog, agressie, onderdrukking, etc. , hebben, omdat domweg de mogelijkheid hiertoe in grotere mate aanwezig is dan wanneer er geen leger is.

Een leger, in het bijzonder een beroepsleger, is een potentiëel gevaar voor de democratie en de vrijheid (Griekenland).

Ook neemt het leger een groot deel van de natuur, die gebruikt had kunnen worden voor de recreatie, dus geestelijke en lichamelijke ontspanning, in beslag, waardoor en tijdelijke "ontsnapping" uit de samenleving (in ons land) ook al bijna niet meer mogelijk is.

Al deze punten in ogenschouw genomen is militaire defensie, die zijn voortbestaan vindt inde gedachte van het de vrede bevorderende machtsevenwicht, volgens ons, immoreel, ondoelmatig, verspillend en schadelijk voor het welzijn en de psychische volksgezondheid, dus verwerpelijk en een direkt gevaar voor het voortbestaan van de mensheid.





-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-

BERICHT TUSSENDOR.

In juni a.s. verschijnt weer een speciale editie van "DE HTS'ER. Deze Speciale Editie, uitgevoerd als een rijk geïllustreerd boekje zal dit jaar handelen over de 'introductie van de h.t.s.'er in het bedrijfsleven' met onderwerpen als loopbaan- en carrièreplanning, loonontwikkelingen en salarislijnen, vakorganisaties, communicatie in het bedrijf, management of specialisatie, maatschappelijke verantwoordelijkheid. De speciale Editie is te bestellen door voor 1 mei a.s. f4,- te storten op postgirorekening 1055000 t.n.v. Stichting 'het Landelijke h.t.s-orgaan' te Den Haag. Na 1 mei kost de SE' f4,90. Vierdejaarsstudenten krijgen de Speciale Editie na afstuderen gratis thuisgestuurd.

-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-

WAT ZEGT DE ASTROLOGIE VAN DE TOEKOMST?

Astrologie is de leer die zich bezig houdt met de invloeden van de planeten en de sterren op ons.

De astrologie kan uit de standen van de planeten en de sterren zien welke invloede(n) deze op de mensen hebben.

Door berekeningen zijn de astrologen er achter gekomen dat de aarde om de 25920 jaar weer onder diezelfde invloeden van de sterren en planeten zal vallen. De aarde voltooit namelijk om de 25920 jaar (men noemt dit één Zodiacaal jaar) een bepaalde beweging om haar as t.o.v. ons zonnestelsel. Delen we deze 25920 jaar door 12 (de twaalf van de dierenriem) dan blijkt dat we om de 2160 jaar in een ander teken van de dierenriem vallen; in de volgorde Ram, Vissen, Waterman etc. dus in omgekeerde richting zoals we de dierenriem normaal kennen.

Ongeveer 4000 jaar voor Chr. was het tijdperk van de stier, vandaar dat nu nog steeds in India de koe als een heilig dier gezien wordt.

2000 Jaar voor Chr. begon dit Zodiacale jaar met het tijdperk van de ram.

Om en nabij het ontstaan van het Christendom kwamen we in het tijdperk van de vissen. Typische voorbeelden hiervan zijn: De eerste discipelen van Jezus waren vissers en de mijter heeft de vorm van een vissenkop.

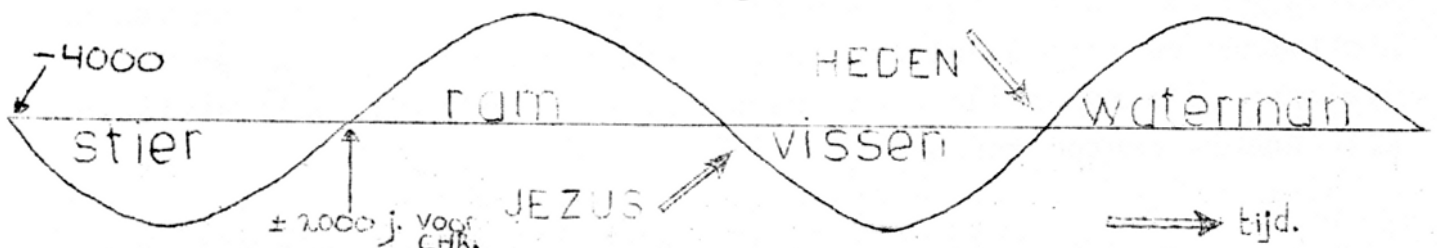
We naderen nu weer de drempel tot een nieuw tijdperk, nl. dat van de waterman (aquarius). De waterman heeft het teken van de verbroedering, maar de astrologie stelt dat deze verbroedering alleen mogelijk is wanneer alle mensen het vaderschap van God erkennen.

Wat dit laatste inhoudt zal de gelovige anders kunnen interpreteren dan de niet-gelovige.

In ieder geval ook de astrologie ziet grote veranderingen die of leiden tot verbroedering van de mensheid of tot een chaos.

Wat deze verbroedering mag inhouden weten wij niet, maar we stellen ons zo voor dat we er nog zeer- zeer ver van af zijn.

Naast deze mogelijke verbroedering van de mensheid, die veroorzaakt wordt doordat de mens gaat inzien dat zij in in een grote groep meer macht en invloed heeft dan wanneer zij alleen staat, voorzien de astrologen ook nog een verdere stijging van het welzijn van de mensheid. (zie onderstaande tekening.)



Zoals uit deze tekening blijkt is er een welvaarts (welzijns) daling en stijging volgens een sinuslijn.

Daar echter het teken van de waterman een zeer veranderlijk teken is, (veel tegenstrijdigheden), valt te verwachten dat ze een tijdperk tegemoet gaan met revoluties, burgeroorlogen enz..

Verder valt er niet te voorzien dat er weer een zo groot man als Jezus te verwachten is, die de mensheid het (juiste) pad zal leiden.

HET EINDE VOLGENS JEHOVA'S GETUIGEN

Jehova's getuigen, voor velen bekend als lastige mensen die zondagsmorgen als jij ligt uit te slapen aanbellen om de "Waarheid" te verkondigen, verklaren evenals vele anderen dat (een deel van) de mensheid niet lang meer te leven heeft. Zij zien dit niet gebeuren door vervuilingen of door oorlogen maar door "Armageddon", de Godsoorlog, waarin eidelijk geoordeeld zal worden over goed en kwaad.

Waar baseren zij hun voorspellingen op?

Zij komen hiertoe langs verschillende wegen.

Eén van de belangrijkste voor hen is "het einde der tijden" waarover Jezus in Mathéüs 24:5-13 spreekt; er zal een tijd komen van veel oorlogen, natuurrampen, hongersnoden, verderf, epidemies, ongeloof en wat al niet meer. Evenals diverse wetenschapsmensen menen zij het begin van deze tijden in het jaar 1914 gevonden te hebben: 1e wereldoorlog, natuurrampen, epidemies etc. "vierden hoogtij" in dit jaar. Verder komen ze via diverse berekeningen erop dat 1914 een "kenmerkend jaar" is. Jezus zegt verder in Mathéüs 24: "Voorwaar, Ik zeg U, dit geslacht zal geenszins voorbijgaan, voordat dit alles geschiedt."

In het boekje "De waarheid die tot eeuwig leven leidt" zeggen J.G. het volgende:

"Zelfs personen die 55 jaar geleden geboren zijn, kunnen niet "al deze dingen" gezien hebben. Zij zijn pas op het toneel verschenen toen de voorzegde gebeurtenissen reeds aan de gang waren. Maar er leven nog steeds personen die in 1917 al leefden en zagen wat er toen gebeurde, en die oud genoeg waren om zich die gebeurtenissen nu nog te herinneren. Dat geslacht begint nu al aardig op leeftijd te komen. Velen van hen zijn reeds gestorven. Toch zei Jezus nadrukkelijk: "Dit geslacht zal GEENSZINS voorbijgaan, voordat dit alles geschiedt". Sommigen van hen zullen nog in leven zijn om het einde van dit goddeloze samenstel te zien. Dit betekent dat er nog maar een korte tijd rest voordat het einde komt.

Jehova's getuigen zien niet een ondergang van de mensheid (de ware gelovigen zullen blijven bestaan) maar zij zien een ondergang van al het kwaad; de wereld zal dan schoongeveegd worden, ook van politieke systemen (die immers de chaos veroorzaken), oorlogen, Gulffabrieken en alle andere wantoestanden.

VRAAGGESPREK MET ^{dr.} JANSSEN

Om het geheel niet te eenzijdig te houden, hebben wij de heer Jansen (scheikundeleraar in de voorbereidende klassen) gevraagd of hij zijn mening over de technische aspecten zou willen geven!

VRAAG: Waarom is de ontwikkeling op technisch en wetenschappelijk gebied pas in de laatste eeuw zo snel gegaan?

De mens heeft in de loop der tijden veel kennis op gedaan die echter doordat zij de grondbeginselen (inzicht in de natuur) niet beheersten niet tot ontwikkeling kon komen. Pas toen men deze grondbeginselen kende kon pas werkelijk de ontwikkeling beginnen.

VRAAG: Gelooft U dat er aan deze ontwikkeling een periode van stilstand (evenwicht) zal komen?

Ik geloof dat de ontwikkeling wat minder snel zal gaan doordat de kennis, die gebaseerd is op de beheersing van de grondbeginselen van de natuur enigszins zijn verzadiging heeft gevonden; dit wil niet zeggen dat de wetenschap zich niet verder zal ontwikkelen. Ik geloof dat de wetenschap meer in dienst van de mensheid zal komen te staan!

VRAAG: Hoe ziet U de toekomst?

Ik zie de toekomst redelijk optimistisch in!

VRAAG: Hoe kunt U dit rijmen met de steeds toenemende milieuverontreiniging?

De mensen gaan nu het gevaar van de vervuiling inzien. In de toekomst zal daarom grote aandacht hieraan besteedt worden.

Men zal de cyclus die nu nog geheel verbroken is weer sluiten, waardoor het grootste deel van de afvalstoffen weer omgezet zal worden in bruikbare stoffen. Het afval dat niet gebruikt kan worden zal dan zo weinig zijn dat het door de natuur kan worden afgebroken.

Om de cyclus te sluiten zijn speciale fabrieken nodig.

VRAAG: Gelooft U dat er een oplossing gevonden zal worden grondstoffentekort waarmee men in de toekomst gekonfronteerd wordt?

Men zal zuinig moeten zijn met die stoffen, die wanneer ze als afval weggegooid zijn, niet meer door de natuur afgebroken worden.

Zij verspreiden zich dan over de gehele aarde, waardoor terugwinning niet mogelijk is. (economisch niet haalbaar).

Voor de stoffen die afgebroken worden ligt de zaak anders.

De stoffen blijven dan op de plaats waar ze neergegooid zijn. Als voorbeeld de winning van koolstof die nodig is voor de vervaardiging van kunststoffen en voor brandstof. De winning van koolstof geschiedt nu door delven van fossiele stoffen (steenkool, aardgas).

Daar deze stoffen opraken, d.w.z. overgegaan zijn in CO_2 , zal willen wij over koolstof blijven beschikken, deze CO_2 terug gevormd moeten worden tot een stof die we kunnen gebruiken voor de fabricage van kunststoffen. Dit zou kunnen gebeuren d.m.v. enorme algenvelden in de zee die de CO_2 uit de lucht halen.

Deze algen kunnen dan gebruikt worden om kunststoffen te maken. Ook zou het in samengeperste en gedroogde vorm dienst kunnen doen als brandstof.

De cyclus is dan weer gesloten alle afvalstoffen worden dan weer terug gevormd tot nieuwe grondstoffen

VRAAG: Zal er ook een oplossing komen voor het energie tekort?

De energie die nu nog voor het grootste deel geleverd wordt door fossiele brandstof zal dan geleverd worden door nucleaire reacties. In tegenstelling tot de tot nu toe toegepaste methode van uraniumsplitsing zal dan de kernfusie voor de energievoorziening gebruikt worden. Deze bron is onuitputbaar.

VRAAG: Hoe zal het probleem van de overbevolking opgelost worden?

Doordat in de westerse wereld het aantal mensen per oppervlakte-eenheid groter wordt, zal het territorium van de mens kleiner worden.

De mens zal zich hieraan moeten aanpassen. Deze overgang heeft tijd nodig (evolutie), en brengt wanneer deze tijd te kort is spanningen teweeg. Deze aanpassing zal doordat de tijd zeer kort is niet meer gezien kunnen worden als evolutie, maar meer als revolutie. Het is de vraag of de mens deze grote overgang wel maatschappelijk en sociaal kan verdragen. Een revolutie roept namelijk altijd heftige reacties op die tot het tegengestelde kunnen leiden.

Men zou deze revolutie kunnen vergelijken met het vermageren door middel van allerlei diëten dat tegenwoordig door zeer veel vrouwen wordt toegepast. Dit kan gunstig verlopen, maar er kunnen ook complicaties optreden doordat het vet uit het lichaam verdwijnt waardoor giftige stoffen vrijkomen. Dit is de reactie die ook op kan treden.

Maar toch geloof ik dat de mens zich aan dit kleinere territorium zal aanpassen. Dit zal echter een revolutie op maatschappelijk gebied zijn.

VRAAG: Hoe zal de mens in een zo dicht bevolkte omgeving zich in verband met de enorme hoeveelheden afval die zij produceert kunnen handhaven?

De mens is dan gedwongen zijn territorium schoon te houden, hij zal gedwongen zijn een zo laag mogelijk rendement tussen geproduceerde en afvalstoffen, dienen te verkrijgen.

VRAAG: Deze ontwikkeling zal echter inhouden dat de natuur zich zal moeten aanpassen om een evenwicht te vinden, waarin alles om de mens draait. Dit gaat ten koste van de planten- en dierenwereld.

Vindt U dit een ontwikkeling ten goede of ten slechte?

Het is een ontwikkeling die te betreuren valt, maar het is onvermijdelijk. Doordat de vervuiling echter teruggedrongen zal zijn, zal veel van de nu ten dode opgeschreven dier- en plantensoorten kunnen terugkeren (noot van de redaksie: In een zo overbevolkte wereld zullen bepaalde diersoorten alleen nog maar kunnen voortleven in de dierentuin.)

VRAAG: De mens zal door deze ontwikkeling steeds verder van de natuur af komen te staan. Hoe vindt U dit ?

Tegenwoordig is er al een tendens bij de mensen te bemerken waaruit blijkt dat zij afstand willen doen van de natuur, bv. het bermtoerisme. Deze tendens zal zich in de toekomst voortzetten.

VRAAG: Tot nu toe heeft de natuur zich aangepast aan de mens. Gelooft U dat de mens gedwongen zal worden zich aan de natuur aan te passen?

De natuur kan evenwichtsstoornissen opheffen door de bron van deze stoornissen wegnemen of zich er aan aanpassen. Ik geloof echter dat het in de wereld echter alleen nog maar om de mens zal draaien.

VRAAG: Gelooft U in het "Utopia" waarin de mens leeft en woont in mooie tuinsteden met garage en ieder zijn autotje en dergelijke?

Neen, de mens zal steeds minder behoefte hebben aan de natuur, zij zal genoeg nemen met een plaatsje in een flat. Ook zal zij wennen aan een hoger geluidsniveau in zijn omgeving.

VRAAG: Uit het voorgaande krijg ik de indruk dat de wereld van morgen een nog meer geïndustrialiseerde wereld zal zijn dan die van tegenwoordig. Is deze indruk juist?

Neen, niet helemaal, doordat er efficiënter "geplant" wordt zullen er meer mogelijkheden zijn voor recreatie.

VRAAG: Kan de mens in een zo geregelde en geïndustrialiseerde wereld met al haar ontwikkelingen nog gelukkig leven?

De mens kan gelukkig leven in een geïndustrialiseerde wereld wanneer de industriegebieden zich buiten en geïsoleerd van de woongebieden bevinden. De mens zal wennen aan een materialistisch leven!!!





-dat, één van de heren leraren in één der leslokalen samen met een klas van het voorbereidend-jaar in 1968 een pilsje heeft gedronken ter gelegenheid van de laatste schooldag?
-dat, diezelfde heer een jaar later dit evenement met dezelfde-nu eerste klas- herhaalde?
-dat, het jaar daarop geen uitzondering werd en ook toen het bier rijkelijk vloeide?
-dat, er volgens deze leraar op deze manier een goeie sfeer in de klas ontstaat die de studieresultaten alleen maar gunstig kan beïnvloeden?
-dat, deze leraar een dergelijk evenement nog wist te waarderen toen één der studenten van de werktuigkunde + vijf weken geleden iets had te vieren, ook al vond deze bijeenkomst plaats in lokaal 315 zonder de aanwezigheid van "Ome Egbert"?
-dat, een week later, ter voortzetting van de historie, wederom de kelen vochtig werden gemaakt, maar nu in het bijzijn van een andere leraar en dat eerstgenoemde toen opeens voor klikspaan ging spelen? U kent dat wel....directie inschakelen en collega's afvallen.

ZO IS DHR. I.R.E. van MARLE !!!!!

-dat, deze speedcursus U wordt aangeboden door: W4B

o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o

IEDEREEN DIE IETS AAN TE BIEDEN OF

TE VRAGEN HEEFT (BEHALVE AUTO'S,

MOTOREN EN BROMFIETSEN) KAN EEN

GRATIS ADVERTENTIE IN GWOW PLAATSEN,

OOK LERAREN.

REDAKSIE.

o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o



-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

ONS LEGER

Als plichtsgetrouw burger wil ik even iets rechtzetten. Zoals bekend heeft ons aller minister De Koster van defensie, aangekondigd dat alle parate week-ends van de militairen afgeschaft zullen worden (op de wachten en de hulpdiensten na). Dat wil dus zeggen dat we een "vijfdaags leger" gaan krijgen.

Wat schertst mijn verbazing, dat direkt vanuit bepaalde kringen de vraag rijst van: "Wat als de russen of de chinezen nou op zondag binnenvallen?".

Inderdaad zouden we dan niets kunnen doen, maar hebben deze mensen in de gaten dat in deze beslissing geen enkel gevaar drijft. Ons tweede leger op zondag, beter bekend als ons blikken leger of onze zondagsrijders, vormen een wel zo'n groot gevaar op alle toevoerswegen, dat zelfs geen "Kamikaze" het in zijn hoofd zal halen zich op zondag richting: ons land te begeven.

Goed gezien, minister De Koster.

RIEN VAN BOCKEL.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

AANGEZIEN DE REDAKSIE VAN LERAARS TOCH GEEN KOPIJ VERWACHT BEHOUDT
ZIJ ZICH HET RECHT HUN ARTIKELS TE WIJGEREN ! REDAKSIE.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

GERICHT.

Wanneer er bij leerliingen en/of leraren interesse bestaat in een schoolband te spelen is GWOW bereid deze band op poten te zetten, te coördineren en eventueel gedeeltelijk financieel te steunen. Mensen die interesse hebben kunnen het beste even kontakt met ons opnemen of een briefje met naam, klas en muziekinstrument in de kopijbus deponeren. samenstellers.

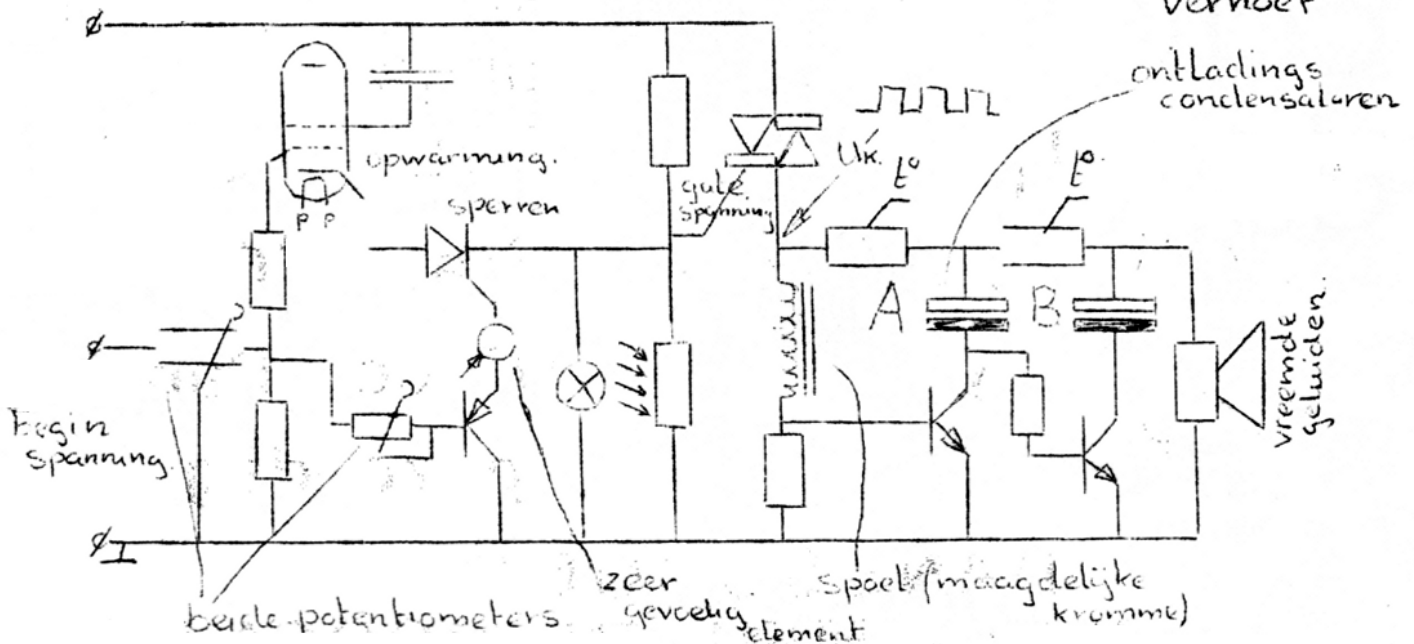
-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

ALTERNATIEVE MOGELIJKHEDEN

MET DE ELEKTRONIKA.

van:

Steven Verhoef



Ik zal de werking van de bovenstaande schakeling zo duidelijk en uitvoerig mogelijk proberen uit te leggen.

Het is van eminent belang dat er een beginspanning aanwezig is, zonder dit zal er niets gebeuren.

Het is nu zaak na de opwarmtijd, dit kan geregeld worden met beide potentiometer knoppen het geheel op te laden.

Door de weerstand te verlagen kan men de rimpelspanning overwinnen.

Is dit gebeurt dan zal er een sterk aantrekkelijk veld ontstaan.

Nu moet men voorzichtig en vooral niet overhaast een spanningsverhoging zien te bereiken. Als men te snel te werk gaat kan het gebeuren dat er een sperren optreedt. Dit kan later een te hoge klemspanning tot gevolg hebben waardoor het stopt functioneel te werken.

Heeft men deze hogere spanning bereikt dan zal door de gatespanning het geheel in de geleiding komen.

Nadat de stroom de maagdelijke kromme doorlopen heeft zal er een pulserende stroom ontstaan, waarvan de frequentie enigszins variabel.

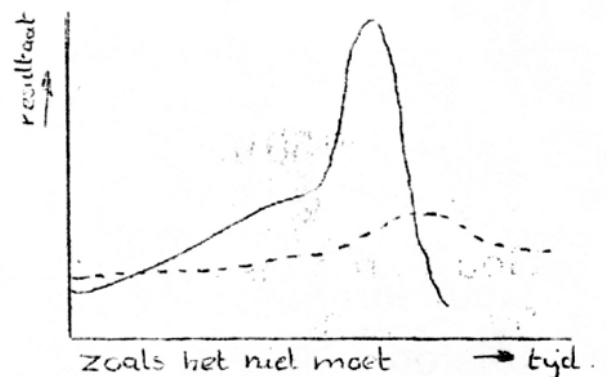
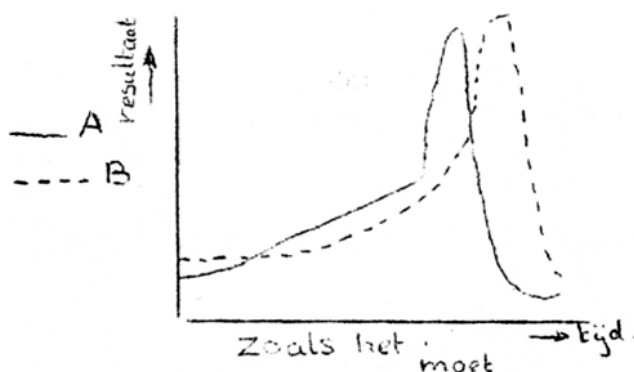
De pulserende stroom kan alnagelang de weerstand die het oproept tot een ontladen leiden.

Dit ontladen gebeurt met enig faseverschil.

Het geheel zal na deze sterke ontladingen weer in de verzadiging treden.

Het vrijgekomen vermogen is behoorlijk groot, maar men moet zorgen dat niet gekoeld wordt.

Na deze verzadiging is de eindspanning nul geworden, waarna de cyclus weer opnieuw kan beginnen.



leer 'ns echt dansen



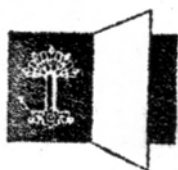
ons dansprogramma leert u vlot een
pittige chachacha, ritmische jives, blues,
soul, rockpop en natuurlijk ook
"stijldansen"

Bel op of kom even
langs voor een folder
TEL. 395207

Gratis **TOP-HIT**
Disco - Dancing
op zondag

DANSSCHOOL
VAN DER MEULEN-ROCCA DUBOIS
LAAN Van MEERDERVOORT 50^b

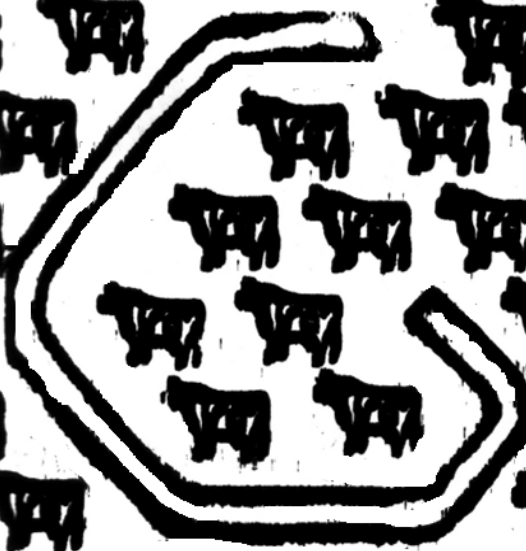
STAM BOEKHANDEL N.V.



voor al Uw boeken
en technisch tekenmateriaal

10 procent korting op alle tekenmaterialen

Goudenregenstraat 241
Telefoon 395697



leer 'ns echt dansen



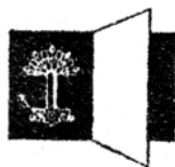
ons dansprogramma leert u vlot een
pittige chachacha, ritmische jives, blues,
soul, rockpop en natuurlijk ook
"stijldansen".

Bel op of kom even
langs voor een folder
TEL. 395207

Gratis **TOP-HIT**
Disco - Dancing
op zondag

DANSSCHOOL
VAN DER MEULEN-ROCCA DUBOIS
LAAN Van MEERDERVOORT 50^b

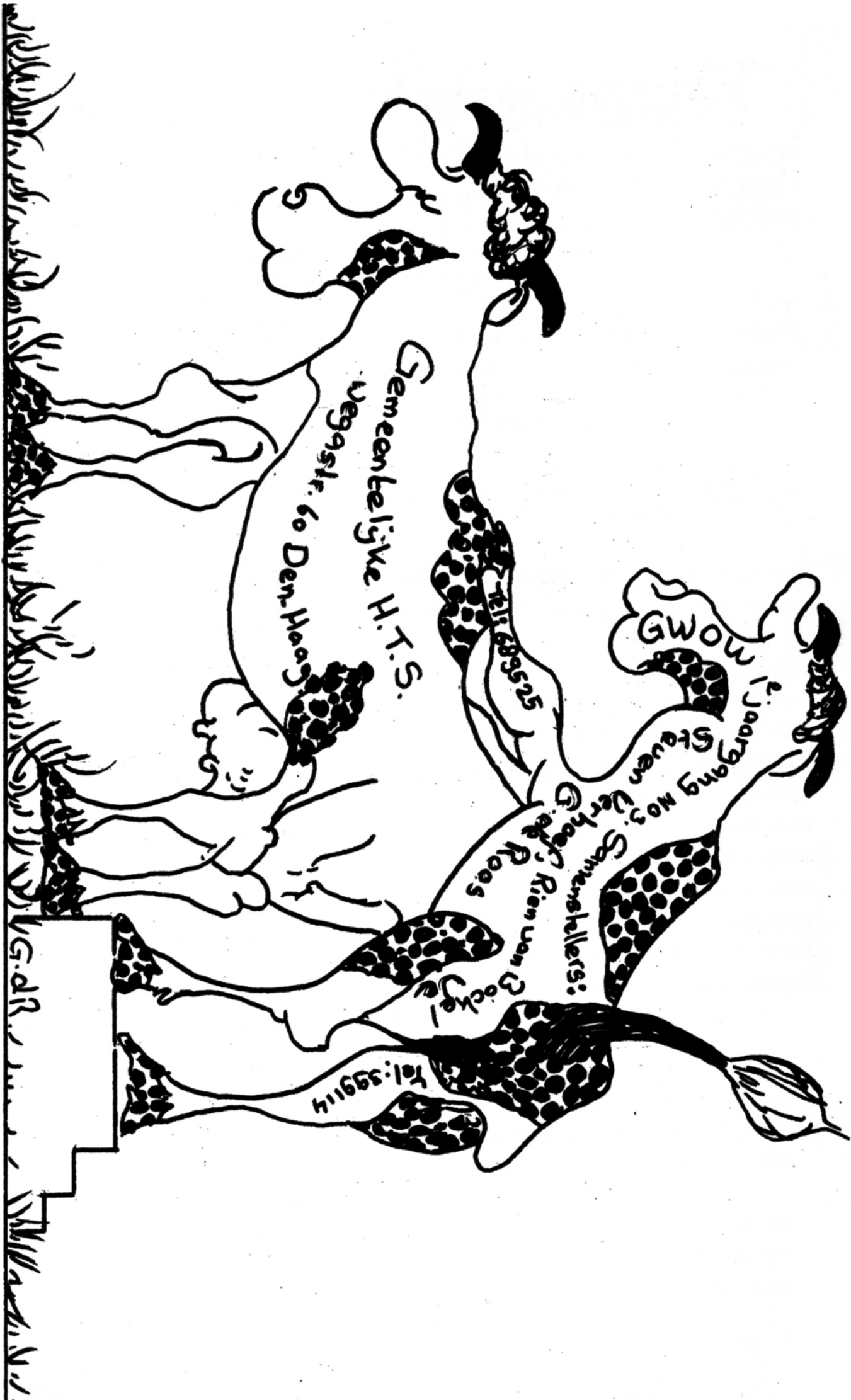
STAM BOEKHANDEL N.V.



voor al Uw boeken
en technisch tekenmateriaal

10 procent korting op alle tekenmaterialen

Goudenregenstraat 241
Telefoon 395697



GWOWERIEEL

ZIEHIER, HET DERDE NUMMER.

ZIEHIER, HET LAATSTE NUMMER.

ZIEHIER, HET BESTE NUMMER!

de samenstellers.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

GWOW wenst iedereen, zelfs de leraren, sterkte bij de komende overgangsrepetities!! de redaksie.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Muziekuitspattingen

Het experiment van GWOW, om muziek in de pauze ten gehore te brengen, is gestrand. Dit door verschillende redenen.

De belangrijkste reden ligt wel in het feit dat ^{we} bij deze verlevendiging van jullie speelkwartiertje geen hulp kregen en hierdoor aangewezen waren op onze eigen smaak.

Het bleek ook dat de muziek onvoldoende overkwam.

Wij hadden aan de muziek als eis gesteld, dat zij als achtergrondmuziek moest dienen.

Het bleek echter dat de muziek die wij ten gehore brachten niet aan deze eis voldeed.

Muziek die wel aan deze functie voldeed is de welbekende hoempa-pa-muziek.

Daar wij echter niet over deze muziek beschikken hebben wij het experiment gestaakt.

de samenstellers.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

De heer Stein schijnt uit ons blad op te kunnen maken dat de mentaliteit van de H.T.S.-er vooruit is gegaan.

Kan het ooit slechter geweest zijn?

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

De door de heer Verdelman gepropageerde verbroedering blijkt overduidelijk uit zijn literatuuronderwerpen! De voortdurende sadistische onderwerpen geven hier duidelijk blijk van.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Inhoud van de opgave

De koeien op het eerste blad zullen we maar laten rusten!

We zullen jullie maar laten bij wat jullie zijn.

Dit nummer bevat verder:

GWOWERIEEL van de samenstellers.

MUZIEKUITSPATTINGEN over het mislukken van ons eksperiment.

HOOFDARTIKEL naar het idee van Rien van Bockel.

HET TOEVAL, een hypothese over de achtergrond
van het toeval door Steven Verhoef.

REAKSIES op het voorgaande artikel, door Rien
van Bockel.

GESPREEK MET EEN GOKKER, hoe een gokker denkt over
het toeval.

DE ZIELIGE UITGEBUISTE MAN, als tegenhanger van Dolle Mina.

RESUMEREND, een vervolg van het hoofdartikel in GWOW II,
door Steven Verhoef.

REAKSIES OP "ALTERNATIEVE ELEKTRONIKA", vragen en hun
antwoorden over betreffend
artikel in GWOW II.
vragen: Simon Runia.
antwoorden: Steven Verhoef.

JAAR-VERSLAG, een verslag over het jaar door Rien
van Bockel.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

DANK AAN DE HEREN ZWARTS, WOUDEMBERG, RIETMAN, DE ROOS, VERHOEF EN VAN BOCKEL.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Met grote droefheid geven wij kennis van de opheffing van onze concurrent
"EKSIST". Volgend jaar hopen wij dan het enige officiële blad van de
gemeentelijke H.T.S. wegastraat te zijn.

Al diegenen die ons dan van die troon willen stoten kunnen hun gang gaan.
Zij dienen wel te beseffen dat zij dan een sub-orgaan zijn.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

REKSIFIKAATSIE: In GWOW II hadden wij het over vervuiling door condoms.
De term vervuiling was misplaatst aangezien de eventuele eiwitten in de
condoms de bodem zeer vruchtbaar maken.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Poep is vies. Steven

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

TO EVAL ?



Gd

HET TOEVAL. ♦

Bestaat het toeval of is het slechts een volgende stap in de loop van de natuur, die als we alle omstandigheden, die geleid hebben tot die gebeurtenis, zouden weten, te berekenen is.

Ik ben van mening dat het begrip toeval niet bestaat.

Een gebeurtenis is altijd een samenloop van omstandigheden die, doordat het er zoveel zijn, niet of moeilijk te berekenen (voorspellen) is.

Met een voorbeeld wil ik dit duidelijk maken.

Stel we hebben een stof die zeer ontplofbaar is. Deze stof zou door invloeden van buitenaf tot ontploffing kunnen worden gebracht. Maar ook invloeden van binnenuit kunnen tot deze ontploffing leiden, doordat op hetzelfde moment en op een zelfde plaats te veel molekulen te hard tegen elkaar knallen. Het is dan "toeval" dat die stof ontploft. We spreken dan van toeval omdat zonder dat er aanwijsbare redenen zijn deze stof ontploft..

Wanneer we echter eksakt alle gegevens van die stof weten, d.w.z. precies de bewegingen van de elektronen t.o.v. elkaar, en de invloed die dit heeft op de molekulen, zouden we, als er geen invloeden van buitenaf op werkten, precies het moment van de ontploffing kunnen uitrekenen.

Dat dit mogelijk is, is duidelijk. Ook kennen we niet alle invloeden van buitenaf op die stof (straling, aantrekkingskrachten, trillingen enz.)

Omdat men al deze factoren niet kent spreekt men van toeval, maar in werkelijkheid is dit geen toeval. Het zijn immers de invloeden die er op een gegeven moment toe leiden dat de stof ontploft.

Doordenkend op dit patroon, zou mits we alle invloeden op die stof en de inwendige bewegingen van die stof zouden weten, alles wat er met die stof gebeurt te berekenen zijn.

We zouden dan een tijdschema krijgen wat er als volgt uit zou kunnen zien.

Als voorbeeld neem ik een steen die ergens in een tuin ligt.

Om 9 uur zal doordat de zon op de steen schijnt het vocht in de steen beginnen te verdampen. Om 9 uur 15 minuten zal hierdoor een scheurtje in de steen beginnen te ontstaan (mede veroorzaakt door inwendige spanningen). Om 10 uur, 35 minuten 39 seconden zal de steen weer nat worden doordat er een druppel water op valt, enz. Deze gedachte is vreemd omdat dit in zou houden dat alles volgens een vaststaand tijdschema verloopt, dus dat alles voorbestemd zou zijn, d.w.z. dat alles wat er gebeurt, gebeuren moet.

Dit houdt in dat alles vanaf het begin voorbestemd is, dat alles gedoemd is door de tijd te gaan volledig afhankelijk van de invloeden.

Om dit wat duidelijker te maken geef ik het voorbeeld van een man die onder een steiger loopt en die "door het toeval getroffen" een steen op zijn hoofd krijgt.

Dit gebeuren heeft vele oorzaken.

- 1) Waarom liep die man op dat ogenblik juist daar?
 - 2) Waarom viel die steen juist op die plaats?
 - 3) Waarom liet die metselaar juist op dat ogenblik die steen uit zijn handen vallen?
 - 4) Waarom was die metselaar juist op die plaats, dat wanneer hij die steen laat vallen, deze op het hoofd van die man valt?
- enz.

Maar het gebeuren heeft ook zijn oorzaak in omstandigheden die dieper zitten.

Bijv. Waarom was er juist die windvlaag die er de oorzaak van was dat die metselaar die steen uit zijn handen liet vallen.

Al deze omstandigheden (invloeden) zijn echter, mits we echter van alles op de hoogte zijn, zodanig samen te voegen dat we zouden kunnen voorspellen dat die man die steen op zijn hoofd krijgt.

We zouden weten dat er een windvlaag uit N.O. richting komt, met een snelheid van 2 meter per seconde enz.

Deze windvlaag heeft echter zijn ontstaan in een luchtdrukverschil. Dit luchtdrukverschil is veroorzaakt door een depressiegebied ten zuiden van IJsland, enz.

Door dus terug te gaan op de gebeurtenis gaan we terug in de tijd.

Zeg dat we beland zijn in het jaar 1970, we zouden dan vanuit alle omstandigheden die toen daar waren, dus ook de omstandigheden op de zon of waar dan ook, kunnen voorspellen (berekenen) dat die man in het jaar 1972 op vrijdag 13 april om drie uur die steen op zijn hoofd zou krijgen.

“e zouden zelfs terug kunnen gaan tot het moment van het ontstaan van het helal, dus van alles. We zouden dus bij een bepaalde gebeurtenis terug kunnen kijken. Deze gebeurtenis is het gevolg van een oorzaak en dit is weer het gevolg van een oorzaak, etc. Dit zal dus terug leiden tot het ontstaan van alles. Dit kan men stellen omdat iedere gebeurtenis een oorzaak heeft. Dit houdt in dat alles van het begin af al vast zou liggen. Alles zou voorbestemd zijn.

Alles heeft zijn oorsprong in het moment van het ontstaan.

Ik ga er vanuit dat er maar één oorsprong op één moment is geweest.

Deze hypothese is moeilijk te bevatten omdat het in zou houden dat de mens niet vrij is, maar gebonden is aan invloeden die echter allen hun oorsprong hebben op het moment van het ontstaan. Dit houdt dus in dat de wil van de mens niet vrij is, dat het leven al voorbestemd is.

Deze hypothese zou ook inhouden dat er voor een mogelijke macht die volkomen onafhankelijk van de tijd en die boven alles staat, geen plaats is, daar zelfs zijn handelen gebonden en voorbestemd is.

Ook God is dan, als hij bestaat, een macht, die zijn oorsprong heeft in het ontstaan van alles. Wat er dan van die macht overblijft is een invloed die evenals alles gebonden is.

Van uit dit standpunt heeft het geen zin in die mogelijke macht te geloven of hem te aanbidden, alles moet en zal toch gaan op de manier zoals het in het ontstaan ligt vastgelegd.

Resumerend zou ik kunnen zeggen dat het hele spel van invloeden, die hun ontstaan hebben in de oorsprong, nu het gevolg hebben dat U op dit moment dit zit te lezen. Het feit dat dit zo is, is voor de mens niet te aanvaarden. Zijn gehele doen en laten, die door de omstandigheden op het ogenblik van het ontstaan van het helal al bepaald is, is onbegrijpelijk.

STEVEN VERHOEF.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

REAKSIES

Bij diegenen, die voorstaand stuk van Steven aandachtig hebben doorgelezen, zullen diverse vragen rijzen. Ook bij mij kwamen diverse vragen op.

Er worden naar mijn mening konklusies getrokken die ongefundeerd zijn en diverse begrippen worden misplaatst. Ik zal proberen deze punten uit te lichten en de relativiteit van deze hele hypothese naar voren te brengen.

Steven voert drie voorbeelden aan. Hierbij is slechts één voorbeeld waar de mens aan te pas komt, te weten het "bakstenenverhaal". Het juist op dat moment en op die plaats vallen van die steen waar die man liep verklaart hij alleen door een windvlaag met zijn oorzaken. Het denken van de mens (met zijn oorzaken) behandelt hij in het geheel niet. Omtrent het denken van de mens meent hij (dit blijkt niet uit het artikel, maar in gesprekken met hem ben ik daar achter gekomen) dat iedere gedachte in principe een energiebeweging in de hersenen is. Deze beweging zou tot stand kunnen zijn gekomen door bepaalde botsingen van molekulen. Waarom botsten die molekulen? Bv. doordat een magnetisch veld elektronen beïnvloedde, etc.

Door zo door te redeneren blijkt alles uit één oorsprong te komen. Dus heeft de mens geen vrije wil en is er geen hogere macht. Aldus Steven.

Laten we eens gaan kijken!!

Wanneer Steven beweert dat ieder gebeuren een oorzaak heeft, dan geef ik hem gelijk. Het is inderdaad juist dat diverse gebeurtenissen in theorie te voorspellen zijn. Zijn "ontploffbare stof" theorie gaat geheel op. Maar hierna wordt Steven onduidelijk.

De geleerden hebben een heel klein tipje van de immens van het leven en denken op kunnen lichten. Nml.: In de hersenen worden kleine elektronenstromen waargenomen. Hiernaast wordt beweerd dat alle materie in wezen energie is.

Op deze elementen baseert Steven dat iedere spierbeweging, iedere zenuwtrek, iedere gedachte een direkt gevolg is van de oorsprong van alles.

Dat er andere, nog niet verklaarbare of waarneembare onafhankelijke elementen het doen, laten en denken van de mens zou kunnen bepalen of beïnvloeden laat Steven geheel buiten beschouwing. Er zijn nml. ook filosofieën over een multi-dimensionaal helal, waarin naast onze bekende vier dimensies (lijn, vlak, ruimte, tijd) nog dimensies zijn die los staan van tijd, materie, en energie. Begrippen als telepathie, parapsychologie, spiritisme, religie, occultisme etc. zouden volgens de mensen die achter deze "multi-dimensionaal-helal" filosofie staan, een plaats hierin kunnen vinden, alhoewel bedoelde begrippen ook al verklaard worden, zijnde het gevolg van het feit dat de mens lichamen met een "zendertje" kan beïnvloeden of zijnde een inbeelding, een waanvoorstelling van de mens.

Het is echter gevaarlijk om vraagstukken als deze zo zwart-wit te verklaren als Steven doet, want wanneer deze "multi-dimensionaal-helal" filosofie opzou gaan, gaat de hele hypothese van Steven de mist in.

Verder zou alles zijn terug te leiden tot één punt, de oorsprong. Hoe hij aan dit ene punt komt zullen we in het midden laten, maar het is vreemder dat hij niet de reden (oorzaak) van deze oorsprong behandelt.

Ik vraag me af of het logisch is dat de energieverzameling waar alles uit voort zou komen naar een zo gecompliceerde vorm groeit.

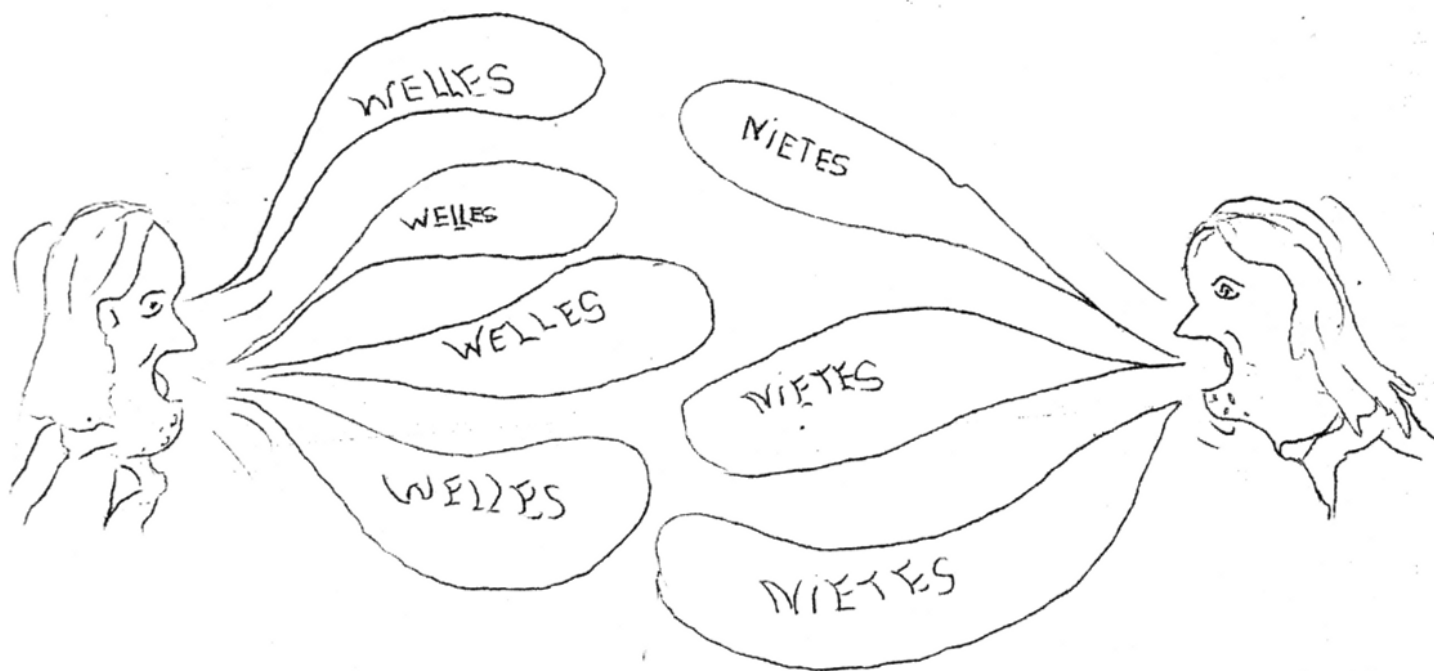
Het niet naar voren brengen van de reden van de oorsprong leidt volgens mij tot enorme kortzichtigheden. Misschien is deze reden wel veel belangrijker, breder, machtiger en eeuwiger dan Steven ooit zou durven veronderstellen. Waarom zou deze reden nu niet meer gelden of bestaan en corrigerend, al dan niet met bepaalde bedoelingen, werken. Wie zegt dat niet ieder moment een nieuwe "oorsprong" aanvangt omdat machten (redenen) corrigerend werken en zo een extra schakel in het "oorzaak-gevolg" principe.

Steven stelt een eventuele macht als gevolg van de oorsprong en hierdoor onbestaanbaar. Wie zegt dat deze eventuele macht niet de reden van de oorsprong is. Wie zegt dat andere krachten of deze redenen de mens geen vrije wil geven.

Al met al dus een zeer twijfelachtige, onlogische, ongefundeerde hypothese van Steven zoals er wel duizend zijn te creëren.

RIEN VAN BOCKEL.

-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-



Gesprek met een Gokker

GWOW: In het kader van ons artikel over het toeval spraken we met een gokker die vier jaar lang (gem. 20 uur per week) heeft gekeerd, gedubbeld en wat al niet meer, om zeer grof geld. Aan de hand van zijn ervaring heeft hij diverse stellingen geopperd omtrent het "geluk". Hij meent dat de ervaren, evenwichtige kaarter het "geluk" kan dwingen, bespelen, aanvoelen, in de hand houden, voorspellen etc. Hij meent ook dat geluksvogels en pechvogels niet bestaan. Waar baseert hij deze stellingen op.

X: Laten we eerst even vaststellen wat geluksvogels respectievelijk pechvogels zijn. Nou, dat zijn mensen waarvan men meent dat ze altijd (nooit) winnen, zonder dat ze daar iets aan kunnen doen. Deze mensen bestaan niet. Ik ben er in die vier jaar zo'n beetje achter gekomen waarom iemand wint of verliest. Het is nu voor mij een feit dat het "geluk" ondergeschikt is aan het gevoel en de gemoedstoestand.

Een heel belangrijke rol spelen de omgeving en de omstandigheid waarin je speelt. Als voorbeeld: ik ken een jongen met wie ik nogal eens speelde. In zijn huis zal ik niet meer van hem kunnen winnen, maar wel in een andere omgeving. Dat komt omdat ik bij hem thuis een keer afgrijselijk verloren heb en hierdoor beeld ik me in dat ik daar niet meer kan winnen, en dan kan ik daar ook niet meer winnen. Er wordt dan niet vals gespeeld en ik ga dan ook geen fouten maken. Ik denk daar dan bij mezelf "Ik zal wel weer verliezen" en dan krijg ik de slechte kaarten en verlies. Je gemoedstoestand op het moment waarop je kaart is ook belangrijk. Heb je net iets rots gehoord of iets vervelends meegemaakt dan is de kans groot dat je gaat verliezen, want wanneer je je zo beroerd voelt beeld je jezelf snel in dat het spelen dan ook wel rot zal gaan.

Het denken dat je wint, het in een zogenaamde winnaarsroes verkeren heeft ook invloed op je kaarten. Alles lukt je. Je speelt dan niet veel beter dan anders, maar je krijgt gewoon veel betere kaarten. Je kan niet nat gaan, er gaat niemand beter en je gaat niet voor de bijl met pokeren. Die winnaarsroes kent iedereen wel die wel eens gekeerd heeft. Je kan haast niet verliezen. Iemand die vaak en regelmatig kaart kan wel 1 of 2 weken in zo'n winnaarsroes verkeren. Met een kansberekening zou kunnen blijken dat de kans om zo vaak in korte tijd te winnen misschien 1% is, terwijl wel altijd één van de drie, vier of vijf spelers in die roes verkeert.

Als deze roes je een tijdje te pakken heeft begin je bij je zelf te denken "Dit kan niet, ik moet nu weer gaan verliezen" en dan ga je gegarandeerd weer verliezen. Het is dus de kunst om in deze roes te blijven, of na deze roes te stoppen, maar welke speler kan na een winst stoppen. Hij hoopt toch altijd dat hij weer zal gaan winnen.

GWOW: Kan iedereen het geluk aanvoelen of bespelen?

X: Nee, zeker niet. Om te spelen moet je naast een gezond verstand een zeer sterke wil hebben. Je moet evenwichtig zijn. Je moet je tegenstander die geen sterke wil heeft jou wil opleggen, hem laten voelen dat hij niet kan winnen, hem overbluffen. Een eerste vereiste is dat je vaak en regelmatig speelt. Een "zondagsspeler" kan mijn ideeën niet begrijpen of geloven. Toch heeft iedereen met voornoemde verschijnselen te maken. Zoals ik al zei heeft iedereen wel eens een "overwinnaarsroes" en het komt vaak voor dat iemand die een spel pas kort kent "het geluk van de wereld" heeft.

GWOW: Kan je dit alles verklaren?

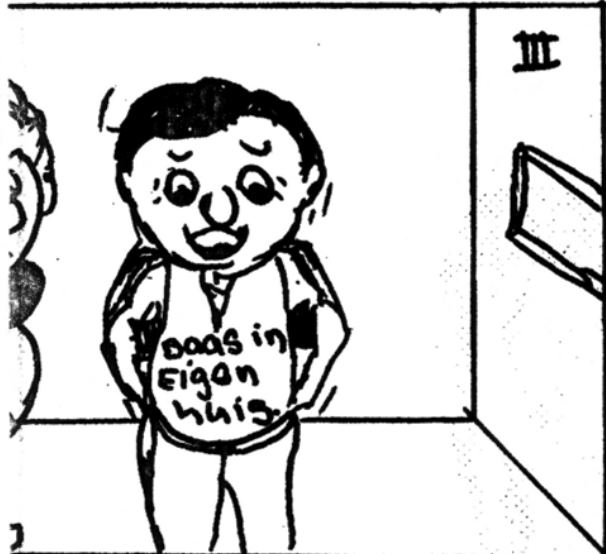
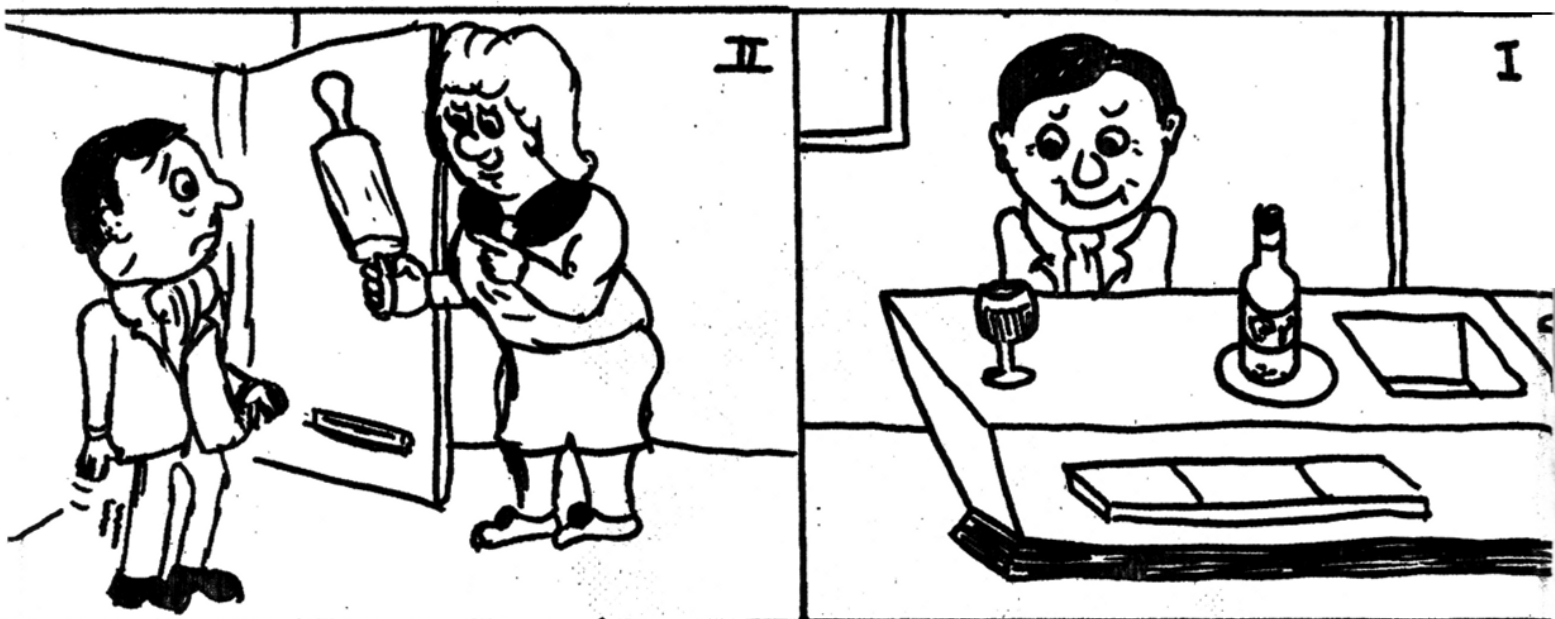
X: Nee, ik kan het niet verklaren; ik constateer alleen maar feiten, want het is een feit, dat wanneer ik in een "overwinnaarsroes" ben niet "nat" kan gaan met "tweemaal troef tien en één aas bij" (klaverjassen). En wanneer ik in een "downstemming" ben is de kans groot dat als ik met "carré vrouw" zit iemand achter mij met "carré heer" zit (pokeren). Het is dus weer de gemoedstoestand waarin je verkeert die het toeval beïnvloedt.

GWOW: Kan je door dit te weten een fortuin maken?

X: Zoals eerder gezegd kan alleen iemand die een sterke wil heeft en die bovendien een grote ervaring heeft het toeval bespelen. Toch moeten er periodes van verlies zijn en zodoende is het verkrijgen van een **zeer grote winst bijna onmogelijk.**



DE ZIELIGE UITGEBUISTE MAN



Nee, ik wil de vrouw beslist niet verloochenen, maar je kunt pas van gelijkberechting van de vrouw spreken, als ze het eindelijk eens gaan vertikken om lekker lui te leven van de centen die haar man binnenbrengt. Zelfs gescheiden vrouwen laten zich liever een forse alimentatie uitbetalen, dan zelf de handen uit de mouwen te steken, en het zal ze daarbij een zorg zijn of hun voormalige echtgenoot daarvoor krom moet liggen omdat hij ook nog een andere vrouw te onderhouden heeft....en dan durven ze ook nog de zielige tante uit te hangen.

De mannen moeten eindelijk maar eens inzien aan wat voor soort wezen ze hun leven verslinteren, door wat voor een stompzinige maar o zo venijnige groep kuddedieren ze zich op sleeptouw laten nemen, als het effe kan een leven lang.

Ik vind het bepaald niet zo waardig, dat een vrouw haar hele leven lang van een man profiteert, dat zij een man levenslang laat boeten voor het feit dat hij de moed heeft gehad ooit een oog op haar te laten vallen. Het wordt tijd dat de man dat inziet en protesten laat horen. Maar dat zal een man niet zo gauw doen.

Er staat altijd wel een legertje vrouwen klaar om hem voor weet ik wat uit te maken. Een man hoort nu eenmaal bij één vrouw. Daar mag hij zich dood voor werken en dan zonder enig protest. Want de vrouw en het eventuele kroost mogen niet in de verdrukking komen, nietwaar?

En daar ligt nu juist het machtigste wapen, wat zeg ik, chantagemiddel voor de vrouw: de kinderen. En dat middel buit ze naar hartelust uit. Een man is nu eenmaal verknocht aan zijn kinderen. Natuurlijk zijn er mannen die toch de moed hebben om hun vrouw voor een in alle opzichten beter exemplaar te ruilen. Maar dan staat er weer zo'n bende vrouwen klaar, van die geëmancipeerde, weet je wel, om hem met een beschuldigende vinger na te wijzen en hem weer tot de huiselijke orde terug te roepen.

Vertikt hij het desondanks, dan is hij de smeerlap die zijn gezin in de steek laat en zij de zielige verlaten vrouw. Maar ondertussen heeft zij de kinderen, heeft zij het eens gemeenschappelijke huis, heeft zij de helft van het gemeenschappelijke bezit, heeft zij de sympathie van het publiek, officiële instanties en wetgever, heeft zij recht op allimentatie en bijstand en bovendien een kostganger minder! Er zijn vrouwen die daar op aan sturen, een heel huwelijk lang. Noem dat maar waardig....

Nee, met vrouwen kan ik totaal geen medelijden hebben, met mannen des te meer....

Of ik iets tegen geëmancipeerde vrouwen heb? Zijn die er dan? Ik heb al heel wat vrouwen horen schreeuwen om gelijke rechten, maar nooit om gelijke plichten. Ooit een demonstratie gezien van vrouwen met borden waarop kreten stonden als: "Wij willen dienstplicht" of "Wij willen meewerken voor de mannen"? Nee toch zeker?

Alle kreten die ze produceren komen op het zelfde neer: meer aandacht voor ons, zielige, onderdrukte, inde steek gelaten, en en wat al niet voor soort vrouwen.

De vrouw dient zich te ga an bezinnen op haar zelfstandigheid, de man op zijn zelfstandigheid als man.

En in die zelfstandigheid dienen ze elkaar dan te vinden.

ESTER VILAR.

(NOOT VAN DE REDAKSIE: Daar wij ons voorgenomen hadden niet juist-ondertekende stukken te weigeren, hebben we even navraag gedaan of er een zekere Ester Vilar bij ons op school zit. Dit bleek niet het geval te zijn. Eigenlijk zouden wij konsekwent moeten zijn en het artikel niet moeten plaatsen. Daar wij ons echter voorgenomen hadden ieder initiatief aan te moedigen, hebben wij het stukje toch maar opgenomen. Het lijkt ons echter van de kant van de schrijver nogal zwak om onder een pseudoniem te schrijven. Je hoeft je niet te schamen voor je mening, hoor!! Schrijf voortaan je echte naam onder een artikel.)

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Een cijfer is nooit geflatteerd, mijnheer! hl

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

TE KOOP GEVRAAGD: Goede spaanse gitaar.

Rien van Bockel. Klas: Ve. tel. 68 95 25.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

TE KOOP AANGEBODEN: Voor de knutselaar: tweedehands elektromotoren, televisietoestellen, radio's en onderdelen.
t.e.a.b. te bevragen bij: Rien van Bockel.

klas Ve
tel. 689525.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

RESUMEREND

Door verkeerde opzet en tijdgebrek is het hoofdartikel in Gwow II, over de toekomst, niet geheel uit de verf gekomen.

Het was de bedoeling dat onze mening, die niet al te optimistisch is, door anderen zou worden toegelicht.

De menselijke aspecten zouden toegelicht worden door de filosoof Fons Elders. We hebben de door hem beloofde reaksies echter nooit ontvangen en zodoende moest dit deel van het artikel vervallen.

Op de artikels "Economische aspecten" en "Kloof tussen arme en rijke landen" hadden we reaksies willen ontvangen van het "Angola comité" of de aksiegroep "Sjalom". Beiden weigerden echter hun medewerking.

Ook "De gevaren van de militaire defensie en offensie" hadden toegelicht moeten worden.

Verder was het de bedoeling dat we een resumerend over het hele hoofdartikel zouden geven.

Doordat deze onderdelen niet in GWOW II zijn gekomen, is de lijn van het artikel enigszins zoek. Het is hierdoor tegen onze wil voor een deel gedegradeerd tot een "flut"artikeltje.

Om dit recht te zetten volgt hier het resumerend over het hoofdartikel. We zullen alleen het artikel over de astrologie en het interview met de heer Jansen behandelen, aangezien de andere onderdelen onzes inziens duidelijk genoeg waren. De astrologie en de heer Verdelman beweren in betreffend artikel dat het nieuwe tijdperk van de Waterman verbroedering zal brengen.

Mijnheer Verdelman gaf als voorbeeld dat er tegenwoordig bij zeer veel mensen te bespeuren is dat zij meer als groep tegen bepaalde situaties optreden dan vroeger. Een winkelier zegt: "Wij zijn gesloten."

Mijn mening is echter dat tegenwoordig meer waarde aan het individu wordt gehecht dan vroeger. Deze verbroedering kunnen we ook moeilijk bespeuren in het steeds groter wordende verschil tussen arm en rijk. Ook het verenigingsleven gaat hard achteruit. Het is welliswaar een kwestie van tijd, maar we zien tot nu toch nog niet veel verbeteringen.

Wat betreft het interview met de heer Jansen:

Meneer Jansen blijkt in dit artikel de toekomst niet zo donker in te zien. Volgens hem zal de mens in een geregelde geïndustrialiseerde wereld met al zijn gevolgen op de mens, toch kunnen leven.

De natuur kan zich aan onze manier van leven aanpassen, maar ik geloof dat we dan niet veel meer van de natuur hoeven te verwachten. In dit nieuwe evenwicht zal geen plaats meer zijn voor grote veelzijdigheid.

De mens zal daardoor minder met de natuur geconfronteerd worden, waardoor de mens buiten de natuur zal komen te staan.

Deze ontwikkeling is dan het einde van een periode van afhankelijkheid met de natuur, en het begin van de onafhankelijkheid.

Je kan je dan afvragen of deze ontwikkeling nou zo af te keuren is. Wat drijft ons ertoe moord en brand te schreeuwen als er een plantje uitgestorven is.

Om te beginnen stellen wij dat iedere verdwijning in variatie in wat dan ook een verarming is.

Ook zouden we kunnen zeggen dat deze verarming t.o.v. toekomstige generatie een schande is.

Daar we echter niet weten hoe dit nieuwe evenwicht eruit zal zien zullen de gevolgen die hieruit voortvloeien ook niet te overzien zijn. Het is bijv. best mogelijk dat er in dit nieuwe evenwicht geen plaats meer zal zijn voor onze voedselvoorziening, of dat er geen biologische afbraak van afvalstoffen mogelijk is.

Maar het grootste bezwaar dat we tegen de toekomstvisie van men. Jansen hebben is dat de mens dan als een soort robot onder het toekijkend oog van "Big Brother" zal leven.

Hij zal immers in een zo geregelde wereld zijn eigen leven in banen moeten lijden die voor deze wereld aanvaardbaar zijn.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Reacties op "Alternatieve Elektronika" !

Op het artikel "ALTERNATIEVE MOGENLIJKHEDEN MET DE ELEKTRONIKA" in GWOW 2 zijn vele reacties binnen gekomen.

Veel van deze reacties luidde van : "Dat kan nooit" en "volslagen kolder" enz.. Het is bedroevend te zien hoe diep deze mensen gezonken zijn in hun rechtlijnige manier van denken, waarvan afwijken niet mogelijk is.

Maar ik heb ook reacties gehad van lieden die het wel begrepen. Een zeer geslaagde reactie kregen wij van Simon Runia van de H.T.S. Prinsessegracht 4 uit klas W I.

Hij begint met te zeggen dat hij de schakeling inelkaar heeft gezet en dat hij er inderdaad zeer vreemde geluiden uitkreeg (Hij vergelijkt ze met de geluiden uit het olifantenverblijf in Artis). Daarna stelt hij enkele vragen.

Vraag: Hoe kom je aan een beginspanning? Is het mogelijk deze met optisch gevoelige elementen te verkrijgen?

Antwoord : Deze beginspanning zal, wil de schakeling werken, aanwezig moeten zijn.

Dat er een spanning aanwezig moet zijn is duidelijk, daar wanneer er geen spanning is de schakeling nooit op gang kan komen.

Men noemt zo'n schakeling ook wel "potentiële schakelingen".

Vraag : Hoe kan men de weerstandverlagen om de rimpelspanning te overwinnen?

Antwoord : Deze weerstand wordt meestal verlaagd d.m.v. de beide knoppen, die dan op de juiste manier beroerd moeten worden.

Vraag : In het schema wordt een zeer gevoelig instrument gebruikt, kan ik hiervoor een thermozuil nemen, die werkt op het principe van het kontaktpotentiaal.

Antwoord : Deze pen is inderdaad goed te gebruiken, maar je moet wel oppassen dat hij niet overbelast wordt.

Vraag : Wat is de frequentie van de pulserende stroom?

Antwoord : De frequentie is ongeveer 1 Hz. Maar meestal is deze frequentie gesuperponeerd op een tweede frequentie van die zelfde waarde, waardoor de uiteindelijke frequentie wat hoger wordt.

Vraag : Waarom zijn er twee condensatoren gebruikt voor de uiteindelijke ontlading? Is het ook mogelijk dat dit met één condensator bereikt wordt?

Antwoord : Dit is een zeer interessante vraag.

De vragensteller S.Runia, geeft hier blijk dat hij goed van dit verschijnsel op de hoogte is.

Het is inderdaad mogelijk deze ontlading te bereiken met slechts één condensator.

In dat geval spreekt men van een zogenaamde masturbatieve schakeling. Ook is het mogelijk tot ontlading te komen door twee gelijkpolige condensatoren te gebruiken.

Dan spreekt men van homotieve schakelingen.

Vraag : Waar blijft de stroom t.g.v. de ontlading?

Antwoord : Deze stroom zal na verloop van tijd verdwijnen door de lekweerstand, slechts een zeer klein gedeelte zal worden opgenomen.

Uit de verklaring van de schakeling en de vragen

moet het voor iedereen mogelijk zijn deze schakeling

in elkaar te zetten. Ik raad iedereen aan deze schakeling

te proberen, je hebt er beslist veel genot van.

steven verhoef.

JAAR OVERZICHT

Om te beginnen moeten we eerst nog eens duidelijk maken wat eigenlijk onze bedoelingen waren.

In GWOW I: "Ideële achtergrond van de samenstellers" stond hierover ongeveer dit:

De agressie, de onpersoonlijkheid, de overrepen vorm van het willen hebben, uitgebuit en aangewakkerd door de fabrikanten en het kritiekloos aanvaarden van de mens en zeer zeker ook van de mensen bij ons op school, staat ons zozeer tegen, dat wij hiertegen willen ageren.

Daar vooral de H.T.S.-er nogal eens geneigd is, niet alles in de juiste relatie te zien, maar meer in hun eigen straatje te denken, willen wij voor een antiepool zorgen. Dwz. te wijzen op het relatieve van deze leefwijze.

Hoe wilden wij dit bereiken?

O.A. door een schoolblad, persoonlijke houding en eventuele activiteiten/festiviteiten.

Aan dit laatste zijn we niet toegekomen doot tijd- geld- en mensen-tekort.

GWOW heeft het één en ander geprobeerd, maar heeft toch weinig weten te bereiken.

Laten we eens terugzien:

Nummer I: In dit nummer stonden twee inleidende artikels als: "Ideële achtergrond van de samenstellers" en "Waarom". In dit laatste artikel werd gesteld wat de reden was om een eigen blad uit te brengen. Het interessante interview met de heer Tönjes vormde de hoofdmoot.

Vordor een schokkend artikel over het sportenthousiasme op onze school.

Nummer II bracht onder andere enkele ingezonden artikels, een toch niet zo geslaagd hoofdartikel over de gevaren diedreigen voor de mensheid, een "Condoomstory", een rektifikatie op eerdergenoemd sportartikel, een stukje over de elektronika dat niemand begreep en nog veel meer.

Nummer III kunnen jullie zelf bewonderen.

Al met al geen onverdienstelijk jaar, zonder al te veel medewerking van jullie kant.

Samenstellers

AUTORIJSCHOOL DE KLEIJNEN

Keuze uit 40 lesauto's
lessen in 5 talen

A.N.W.B.-VAMOR - A.B.A.N.

Rijlessen volgens methodische rij-instructie
Ma. t/m Vrij. 800-2200 Z a. **800-1800**uur

LAAN VAN MEERDERVOORT 534^a

TEL. 649900

RADIO GERRÉSE N.V.

Regentesseplein **27_29_30_31**

Tel. **325916**

Elektronisch Centrum voor de radioamateur
en **H.T.S.'er**

Gespecialiseerd in:
Transistoren
J.C.

SAFFIEREN, Elementen
Philips onderdelen

LUIDSPREKERBOUWPAKKETTEN enz.







**Adviseurs voor technische
tekenmaterialen**

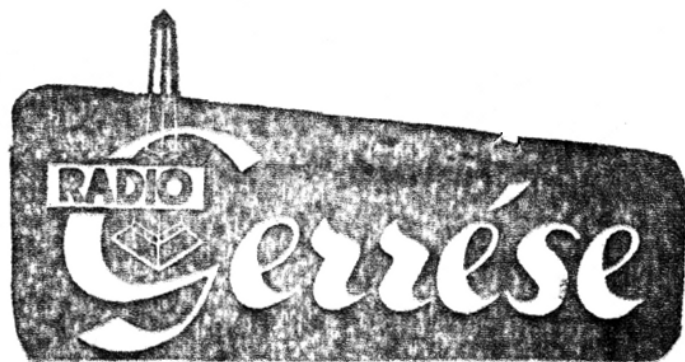
**Showroom van vele modellen
tekentafels en machines**



HERENGRACHT 52a

DEN-HAAG

tel: 070_11 79 93



Regentesseplein

27_29_30_31

Tel. 325916

**Het Elektronisch Centrum voor de H.T.S.^{er}
en Radioamateur**

I.T.T. LUIDSPREKERBOUWPAKKETTEN

BK 160 Per stuk f 78,- Per stel f 135,-

BK 250 LS Per stuk f 158, Per stel f 275,

BK 300 Per stuk f 248,- Per stel f 436,-

Prof. P.U. armen met grote Kortingen o.a.

Grace - SMF - Lustre

"GWOW" IS HET OFFICIËLE ORGAAN VOOR STUDERENDEN EN NIET-STUDERENDEN AAN:
de gemeentelijke H.T.S.
Wegastraat 60
's-Gravenhage.

Dit is jaargang II, nummer vier.

De redaksie bestaat uit: Gerard de Roos
Aucubastraat 26, tel. 65 31 44.
Steven Verhoef
Valkenboskade 564
tel. 399114 .
Rien van Bockel
Lisztstraat 136
tel. 689525
giro 2215374.

Alle korrespondentie en financiële zaken gaan via Rien.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o--o-o-

WAT BETEKENT GWOW?

We mogen wel zeggen dat de naam erg goed gekozen is, temeer daar jullie nu een zekere verbondenheid met jullie schoolblad kennen. Dit namelijk door het bekende "Soort zoekt soort"! GWOW betekent namelijk in het "Proto-oud-Indisch".....RUND! Je spreekt het niet uit als ...GWOU....of als ...GWAU..., maar als ...GWO...met een mooie ronde O.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Opgave van de Inhoud

In dit nummer zullen jullie kunnen lezen:

-Een zekere vertrouwdmaking met "GWOW" op dit blad.
-"Gwoweriëel", waarin de achtergronden en doelstellingen van "GWOW" staan.
- "Autosindroom", een artikel van Steven over het spookbeeld van de auto.
- "Kwestie Ir. Jansen", met reactie van Ir. Tönjes.
- "Brainwash", de visie van de redaksie op het "H.T.S.-er-zijn."
- "Ethanieuws".
- "Gwowejak", les I van de biljartkursus.

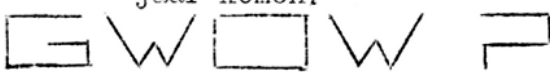
-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o--o-o-

Alle artikels zijn exclusief voor GWOW.
Niets uit deze uitgave mag dus vermenigvuldigd worden, op welke manier dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de redaksie.

GWOWERIEEL

De mensen die dit blad al kennen doen er (weer) het beste aan direkt de vuinbak op te zoeken, aangezien zij al weten wat voor gefrustreert gewrochtsel dit is

Wij richten onze aandacht op de nieuwelingen en op diegene die uit het praktisch jaar komen.

Wat is 

GWOW is een produkt dat geheel onafhankelijk is van de gemeente 's-Gravenhage, de direktie, stichting "Het Landelijk H.T.S. Orgaan, De HTS'er, het NIRIA, de HTS Unie, de VHTS en de terrourgroep "de Zwarte September".

Dit blad wordt uitgegeven omdat we het leuk vinden, en in de tweede plaats om idealistische redenen.

Ondanks het feit dat we volkomen vrij zijn in ons doen en laten hebben wij toch duidelijke taken aan de schoolkrant gegeven.

Voor de nieuwelingen hier op school zullen we proberen zo duidelijk mogelijk de taken en doelstellingen te omschrijven.

Zoals algemeen bekend is gaat de gemiddelde HTS'er ervoor door een persoon te zijn waarvan de grenzen waarbinnen hij denkt en leeft (op geestelijk gebied) zeer nauw zijn. Anders gezegd de gemiddelde HTS'er loopt met oogkleppen op. Een van de eigenschappen van zulke personen is, dat hun leven te sterk gericht is op een ideaalbeeld. Deze eigenschap gaat meestal gepaard met een algehele verbanning van alles wat buiten dit ideaalbeeld ligt.

De HTS'er is dus een persoon die zelden zal twijfelen over het hoe en waarom van de hele samenleving met inbegrip van zijn eigen leven.

Waarom zijn wij tegen deze levenswijze?

In de wereldsamenleving zullen vele dingen moeten veranderen om tot een beter leven voor een ieder te komen.

Om tot deze veranderingen te komen zullen de mensen eerst de "werenlijke" feiten moeten kunnen zien die de huidige samenleving hebben gevormd. Pas daarna kan er iets gaan gebeuren.

Bij de HTS'er liggen deze gedachten cer buiten de grenzen die hij om zijn veilige verzekerde leventje heeft opgebouwd. Hij zal zich hier tegen afzetten, omdat dit soort gedachten zijn zekerheden ondermijnen. Ook zal hij dit doen omdat denken over deze problemen niet gemakkelijk is en twijfels oproept.

De vraag is dan, wat doe je eraan, hoe kunnen de grenzen van zijn denken breder gemaakt worden? Deze grenzen kunnen verlegt worden door hierover te praten om hem ermee vertrouwd te maken. De laksheid blijft echter en hij zal zich ertegen blijven afzetten. Op deze manier lukt het alleen wanneer het vak filosofie vanaf het begin in het leerprogramma is opgenomen.

GWOW gaat proberen in deze filosofie richting te werken, door soms te sterk in de artikels naar de uiterste grenzen over te hellen, door bijv. sterk links

of rechts gekleurde (getinte) artikels op te nemen. Ook met "schokkende" artikels gaat GWOW het proberen.

De gedachtegang hierachter is dat wanneer iemand geschokt wordt, hij zich zal verzetten, m.a.w. dat hij zich ermee bezig houdt. Op den duur zal hij zich er dan bij neer leggen, hij zal dan zijn grenzen verlegt hebben op zodanige wijze dat hij zich er niet meer door geschokt zal voelen.

Een slecht voorbeeld hiervan is het geweld waarmee we geconfronteerd worden door de t.v.. Vooral bij kinderen is dit verschijnsel sterk aanwezig, bijv. toen "FLORIS" op de t.v. was kwam dit tot uitdrukking in hun spel. Zo kwam het voor dat kinderen martelingetje en onvierendelen speelde.

Ook een goed voorbeeld is de ontwikkeling die te zien is in het standpunt t.o.v. de pornografie.

De situatie waar GWOW op aan stuurt is dat er "geschokt" gaat worden, dat er iemand geschokt wordt en dat hij zich dan afvraagt waarom ben ik geschokt.

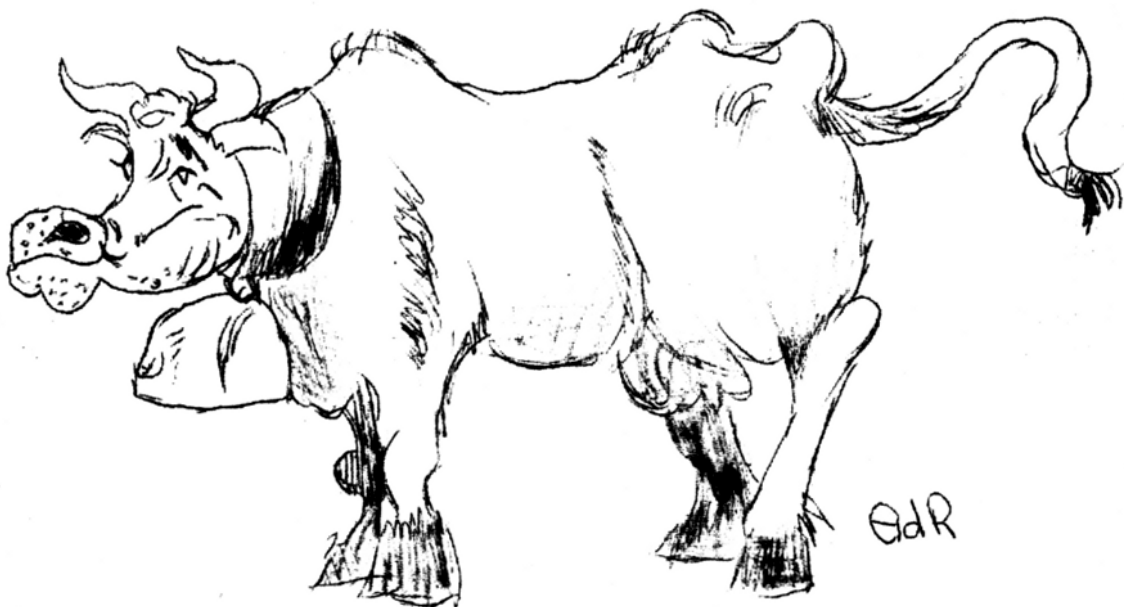
Hieruit moet dan een meer relativerend denken uit voort komen.

GWOW heeft natuurlijk verder ook de gewone taken die iedere goede schoolkrant heeft, zoals voorlichting, het aan de kaak stellen van al dan niet aanwezige wantoestanden, en om als publiek orgaan van de leerlingen zelf te dienen.

Dit houdt in dat alle kopij die we binnen krijgen geplaatst wordt. Als bijv. iemand zich geroepen voelt om de direkteur voor weet ik niet wat uit te maken, dan wordt dit geplaatst, mits dit onder tekend is door de schrijver.

Nawoord

In het voorgaande artikel is hetgene wat daarin gesteld wordt al duidelijk toegepast.



AUTOSYNDROOM,

Of hoe blaas ik een AUTO op.

De mens beschikt over vijf zintuigen.

Alle indrukken verkrijgen we d.m.v. deze zintuigen, waarbij vooral het gezicht, het gehoor, en de reuk een belangrijke rol spelen.

Het deze drie zintuigen wordt vooral de stadsmens voortdurend geconfronteert met het fenomeen "AUTO".

Alle indrukken worden als het ware verontreinigd door auto's.

Een stadsmens wordt op die manier zolang hij wakker is geconfronteerd met de auto, hetzij door het gehoor, de reuk, het gezicht en soms op nogal hardhandige wijze met het gevoel.

Ons leven bestaat uit het opdoen van ervaringen en het verwerken hiervan.

Ons leven wordt dus als het ware beheerst door de auto.

Doordat we al vanaf het begin, vanaf onze eerste indrukken af met dit verschijnsel bekend zijn zien we de gevolgen die dit heeft op onze waarnemingen niet meer, of in ieder geval onvoldoende.

Het is immers vanzelf sprekend dat het er is.

Deze verdomde houding is overal te bemerken. We zien de auto als zo vanzelfsprekend dat we er ons landje grondig mee verpesten.

Stad en land worden op die manier als leefmilieu kapot gemaakt.

Maar niet voor iedereen is dit aanvaardbaar. Er zijn mensen die vechten tegen deze overheersing.

Zij zijn het die iedere morgen op hun fietsje stappen om naar school of naar hun werk te gaan.

Zij zijn het die zich door de uitlaatdampen en rondvliegend blik moeten werken.

Zij zijn het die vloeken en schelden op ieder voortsnellend koekblik.

Zij zijn het die juichen bij iedere verhoging van de auto en wegenbelasting.

Zij zijn het die bij ieder ongeluk denken weer één minder.

Zij zijn het tot wie ik me richt, met wie ik tot daden wil overgaan.

Daar het blijkt dat argumenteren met autobezitters slechts spotternij oplevert zullen wij genoodzaakt moeten zijn krachtigere middelen toe te passen.

De reden hiervoor is duidelijk.

Het is immers niet allen hun wereld die ze verpesten maar ook de onze.

En als het dan niet goedschiks kan dan maar kwaadschiks.

Daarom zal ik middelen bekend maken die wel eens de omwenteling in deze vanzelfsprekendheid zou kunnen brengen.

Onder deze middelen versta ik enigszins krachtdadige afweermiddelen die ons van de auto af zullen helpen, of in ieder geval de autobezitter tot nadenken over zijn bezit zullen doen denken. Pas dan zal er viktorie zijn.

Om hierin bij te dragen geef ik enkele middelen die het gewenste resultaat zou kunnen bewerkstelligen.

Aangezien we hier in een technische gemeenschap zitten kunnen deze middelen zeer goed verbeterd worden, vraag daarom of je leraar je zou willen helpen. Het de hier op school aanwezige apparatuur is wel het nodige te maken en te ontwerpen.

Er zouden bijv. in de werkplaats kraaiopoten gemaakt kunnen worden door spijkers aaneelkaar te lassen.

De werktuigbouwers kunnen zich bezig houden met het vervaardigen van anti-automijnen.

De elektrotechnici kunnen dan hiervoor elektrische ontstekingen maken.

Ook kunnen zij ingezet worden om de elektrische bedrading in de auto's te vernielen door koptsluiting te veroorzaken.



wordt vervolgt

ETHA NIEUWS

CULTUREEL JOURNAPASPOORT.

Over de voordelen van het c.j.p. zullen wij het niet eens meer hebben.

Wil jij lid worden of je lidmaatschap verlengen, lever dan een aanvraagkaart in samen met f2,50 in de Etha-kamer. Heb je nog geen aanvraagkaart dan kan je deze in de Etha-kamer krijgen. Kom liefst tijdens de grote pauze.

BILJARTEN.

Ieder Etha-lid mag gratis gebruik maken van de biljarts. De vrije uren moeten wel van te voren bij het Etha-bestuur gemeld worden.

Schade aan de biljarts of keu's is voor rekening van de speler.

SOCIËTEIT.

De soos is open op dinsdag-, vrijdag- en zaterdagavond. Op zaterdagavond is het vrij rustig, op vrijdagavond is het meestal nogal vol. Kom eens langs om een pilsje te pakken. De prijs is zeer laag f0,65 voor een pilsje, frisdrankje of sapje en f1,00 voor een flinke borrel. Als je bonboekjes koopt betaal je zelfs nog minder.

Zoals je weet is de soos gevestigd op het Morwijkplein 75a, vlak bij het Hollands spoor. Ben jij nog geen Etha-lid en wil je eens een keertje kijken?

De eerste weken zijn wij geopend voor alle scholieren, daarna moet men in het bezit zijn van een lidmaatschapskaart.

TABLETENNIS.

Heb je belangstellingen om tijdens de grote pauzes te pingpongen? Binnenkort zal dit op school weer mogelijk zijn. Natuurlijk alleen voor Etha-leden.

Geen goede reden om lid te worden?

- ...Etha zoekt mensen die bestuursfunksies willen overnemen.
- ...meldt U heden nog aan als Etha-lid
- ...Haal nog heden uw Etha-kaart af.
- ...De Etha-kamer bevindt zich tussen de lokalen 125 en 126.
- ...Ieder die iets voor Etha wil doen of iets op school wil organiseren wordt verzocht contact op te nemen met het Etha-bestuur.
- ...Etha zoekt nog een medewerker voor sportzaken.

FOTOCUB.

Alle Etha-leden mogen gratis gebruikmaken van de doka. (Donkere kamer, redaksie)
Ook gebruik van chemicaliën voor ontwikkelen en afdrukken.

Men wordt verzocht zich zo lang mogelijk van te voren af te schrijven op de lijst die bij de doka hangt, indien men gebruik wil maken van de doka.

Leden genieten bij aankopen bij Foto-Cine-Centrum in de Vondelstraat de volgende kortingen: 25 % op papier, film, en chemicaliën, 10-15 % op overige artikelen.

Minimum aankoop f10,00 en lidmaatschapskaart meenemen.

Voor gebruik van verlichtingsapparatuur moet men contact opnemen met de commissaris fotozaken van het Etha-bestuur.

Bent U nog steeds geen lid van Etha? (Lees dan een aantal bladzijden verder.
redaksie.)

KWESTIE JANSEN

Maar verluid is er bij ons op school een leraar scheikunde ontslagen, (de direktie heeft dit besluit genomen, maar B en W moet hier nog mee instemmen).

Daar de redaktie van GWOW van deze leraar goed en plezierig les heeft gehad, heeft zij een onderzoek ingesteld naar de achtergronden van dit ontslag. Uit diverse gesprekken van de redaktie met de betreffende leraar, ingeneur Jansen, is gebleken dat men. Jansen de redenen van dit ontslag en de ontslagprocedure onaanvaardbaar vindt.

GWOW voelde zich als orgaan van de studenten hier op school moreel verplicht zich in deze zaak te verdiepen.

Wij voelen ons echter niet geroepen met megafoons, wilde demonstraties of bezettingen op de beslissing, van een dan te verwachten, roodhoofdige direktie te reageren.

Wij willen zuiver informatief blijven om vooral geen wig te drijven tussen ir. Jansen en de direktie.

Tevens hopen wij hiermee B en W en "De bond van leraren bij het Tertiair Onderwijs" ervan te overtuigen dat er ook leerlingenbelangen op het spel staan. Betreffende instanties kunnen het "Dossier Jansen" dat wij aan-gelegd hebben aan de hand van gesprekken met de heren Jansen, Tönjes, Hindriks, Bötticher, Dumoré en Wegelin en a n de hand van een enquête, ter inzage krijgen.

Ook leraren en leerlingen kunnen zich bij de redaktie ter inzage van dit rapport voevoegen.

Daar bepaalde elementen in deze kwestie onzes inziens nogal bedenkelijk zijn zullen wij niet schromen de feiten die nu bij ons bekend zijn te publiceren wanneer er daartoe aanleiding mocht ontstaan.

Nogmaals, wij publiceren nu geen details, daar wij het platte schelden en het over en weer tegenspreken van elkaar, en de daaruit ontstane rel, die de werkelijke problematiek volledig omzeilt, niet wenselijk vinden. Wij achten dit niet wenselijk omdat het de verhouding tussen de betrokkenen alleen kan verslechteren.

Onze mening, die voorlopig gebaseerd hebben op de gesprekken met bovengenoemde personen, is dat de ontslagredenen niet aanwezig of in ieder geval erg licht waren.

REAKTIE VAN DE DIRECTIE OP HET REDAKTIONEEL ARTIKEL

"Kwestie Jansen"

Hoewel het laatste bedrijf van de kwestie Jansen zich tijdens mijn ziekte heeft afgespeeld, stel ik het op prijs mijn mening weer te geven. Ik wil mij onthouden van de ontslagprocedure zelf en mij hierbij beperken tot het facet:

"Belang voor de school en de leerlingen".

De heer Jansen is een man met bijzondere gaven en capaciteiten, maar bovenal een individualist. Misschien juist hierdoor faalde hij in de samenwerking met zijn collega's. De horizontale coördinatie moet zodanig zijn, dat het er weinig toe mag doen, van welke leraar je in het voorbereidend jaar hebt les gehad.

De behandelde stof, het gereedschap waarmee je eigenlijke HTS-studie begint, moet voor allen nagenoeg gelijk zijn.

In het geval Jansen bleek dit een niet haalbare kaart te zijn en dit was noch in het belang van de school, noch dat van de leerlingen.

De heer Jansen past niet in een systeem dat op coördinatie en samenwerking gebouwd is. In deze richting wijst ook het feit, dat onze school niet de eerste HTS is waar de schoolcarrière van de heer Jansen nogal abrupt werd afgebroken.

Maar mijn mening zou hij met zijn geaardheid en capaciteiten veel beter werk kunnen doen en gelukkiger zijn aan een universiteit of T.H. dan bij het H.T.O.

Tenslotte moet mij nog iets van het hart. In het begin van de cursus 1971/1972 werd ik - evenals in voorgaande jaren - overspoeld met klachten van leerlingen van de heer Jansen en van een aantal ouders van "slecht-offers". Deze klachten betroffen de wijze van lesgeven en de huns inziens exorbitante proefwerkeisen die de heer Jansen stelde, vooral in vergelijking tot die van zijn collega's in de parallelklassen.

Deze klachten hebben lang aangehouden.

Tot de klagers behoorden ook een deel van de GWOW redactie!

Ondanks de thans blijkende grondige herziening van hun mening, heeft niemand dit ooit de moeite van het rapporteren waard geacht.

Vreemd, onaardig of onrechtvaardig ten opzichte van de heer Jansen?

ir. J.A. Tönjes,

(bepaald nog niet roodhooflig, ondanks de
natuurlijks bedekte dreigementen van de
redactie).



Indien hier geen verandering optreedt,
verwacht Gwow op korte termijn:

- a) Roken op school verboden.
- b) Verhoogde consumptie prijzen.
- c) Plek voor één à twee gesjeeste Studenten als schoonmaker.

BRAIN

H-H-H.

- a.
- a b.
- a b c.
- d.

gegroet

gegroet.

de nietszeggende nul nijverde noest.

hahaha.

de nul dacht niet aan denken.

nullen denken niet,

dat doen ze nu eenmaal niet.

wie wel?

a, luie lummels.

a b, lakse luie lummels.

a b c, lachende lakse luie lummels,

d, stop-stop-stop.

intimidatie, programmatie, organisatie,
grapte de nul.

hahaha.

dooie donders duvelde de

lachende lakse luie donders

naar noeste nijvere nullen.

BOEM.

nog meer noeste nijvere nullen.

hahaha.

en u?

b bardo

W
A
S
H

BRAINWASH II

In welke mate wordt de mens en in het bijzonder de HTS'er doelbewust beïnvloed of gebrainwashed. Deze vraag mag door de ongrijpbaarheid van het probleem een ietwat naïef lijken, maar toch is er van een doelbewuste beïnvloeding sprake.

Een voor deze beïnvloeding verantwoordelijk individu is niet aan te wijzen, alhoewel ieder directielid en iedere leraar zich in meer of mindere mate hier aan schuldig maakt, vaak zonder dit te beseffen.

De overheid en het bedrijfsleven zijn echter primair verantwoordelijk.

Waar ligt nou de oorzaak van deze beïnvloeding?

Ons economisch bestel is voor een groot deel afhankelijk van wat de techniek presteert. De grote bedrijven moeten blijven produceren, want anders gaan we naar de donder luidt het devies. Het (on)geluk wil echter dat de huidige productiewedloop en de consumptie geest niet kan blijven bestaan (grondstoffentekort, energietekort etc. zie GWON II).

De leiding van de grote bedrijven en de overheid hebben deze problemen wel door maar zij zullen uit winstbejach resp. economische noodzaak de produktie moeten blijven opvoeren en zullen daarom de arbeiders en studenten aan moeten

praten dat de techniek de toekomst heeft, dat er goed brood in zit, en dat men bijv. over 20 jaar 2 maal zoveel mensen nodig heeft dan nu.

NOU VERGEET HET IAAR!!!

Over 20 jaar zullen alle consumptiekranen aangedraaid moeten worden, om in ieder geval nog iets te kunnen redden in de dan ontstane chaos. Waaruit bestaat deze beïnvloeding?

In de techniek wordt van je verwacht dat je strak en rechtlijnig werkt, volgens de natuurwetten.

Daar sta je dan als gebrekig mens met je wisselvallige humeur, je veranderende ideeën en je onlogische redeneries.

Om de techniek goed mee te laten draaien in het produktie proces zal hij zich geheel moeten verplaatsen in de rechtlijnigheid van de techniek. De beste technicus is dus een zeer logische, rechtlijnig denkend en evenwichtig mens. Er wordt van hem verwacht dat hij alles van zich af kan zetten en tijdens het werk zich gedraagt als een computer.

De mensen die het meest aan bovenstaande omschrijving voldoen zullen het ver brengen in de maatschappij. Van deze mensen kan je verwachten dat zij zich ook in hun privee leven gedragen

Brainwash III

als een van te voren geprogrammeerde computer. De HTS'en en de TH's willen aan de eisen van het bedrijfsleven voldoen en zullen dus de student proberen tot een "automaat" om te vormen. De automaten die voor de klas staan geven een uitstekend voorbeeld.

Hoe kunnen wij jongeren, die nog niet helemaal aangepast zijn, ons wapenen tegen deze indoktrinatie?

Om tegen deze invloeden te kunnen strijden dienen we eerst te weten op welke manier wij "aangepast" worden.

De buitenwereld probeert al vanaf onze eerste jaren ons de hebzucht bij te brengen die van ons de slaaf van de werkgevers maakt. Vooral ouders, die het echt goed met hun kinderen voor hebben, verpesten hun kinderen door ze speelgoed te geven dat gemaakt is om de hebzucht van het kind aan te wakkeren, dus onfunktioneel speelgoed. In onze welvaartsmaatschappij is bijna niemand aan deze verpesting ontkomen.

Verder worden ons dingen opgedrongen als vaderlandsliefde, seksuele taboes en het bekende "stoere Hollandse jongens", dingen die vanuit een opjektief standpunt bezien volkomen belach-

lijk zijn.

De beïnvloeding op school is echter niet minder groot. Vooral op school wordt ons het komptitietistieem opgedrongen. Dit is het sisteem waarin gestreeft wordt om op welke manier dan ook beter te zijn dan de ander. Dit sisteem beïnvloedt ons op zodanige wijze dat we proberen altijd de beste te zijn. Het menszijn wordt vergeten, het cijfer zegeviert!!

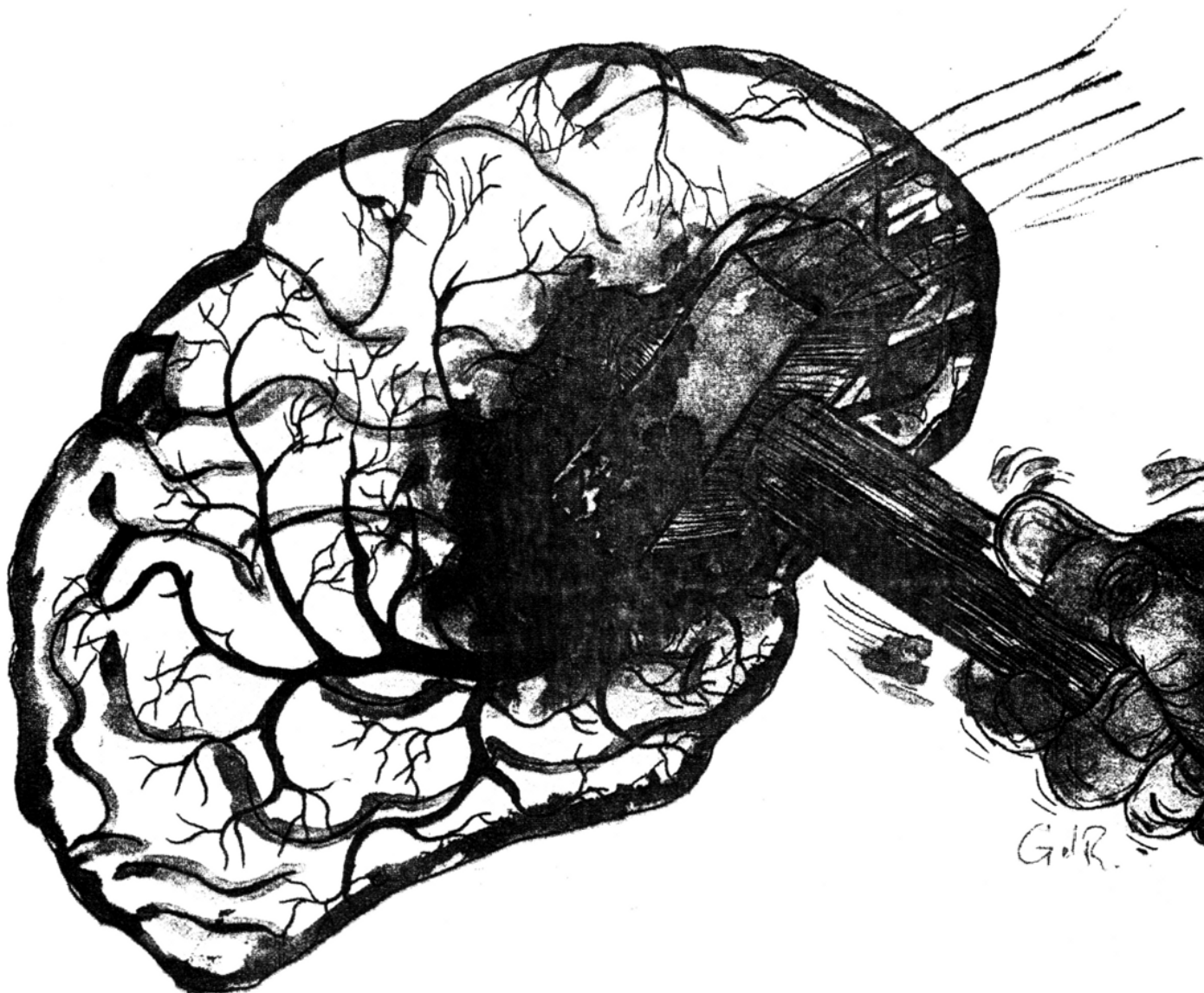
Vooral het bedrijfsleven profiteert van deze eigenschap door ons vooral te wijzen op onze tekortkomingen en waardoor wij, idioten als we zijn, nog harder gaan werken om de beste te zijn ook, om maar vooral te bewijzen dat wij helemaal niet zoveel tekortkomingen hebben.

De vraag is, hoe wapenen wij ons tegen de beïnvloeding die de oorzaak is van een groot deel van de moeilijkheden en de kommunikatie storingen nissen op onze aarde. Het belangrijkste is dat men kritisch tegenover zijn omgeving staat, d.w.z.

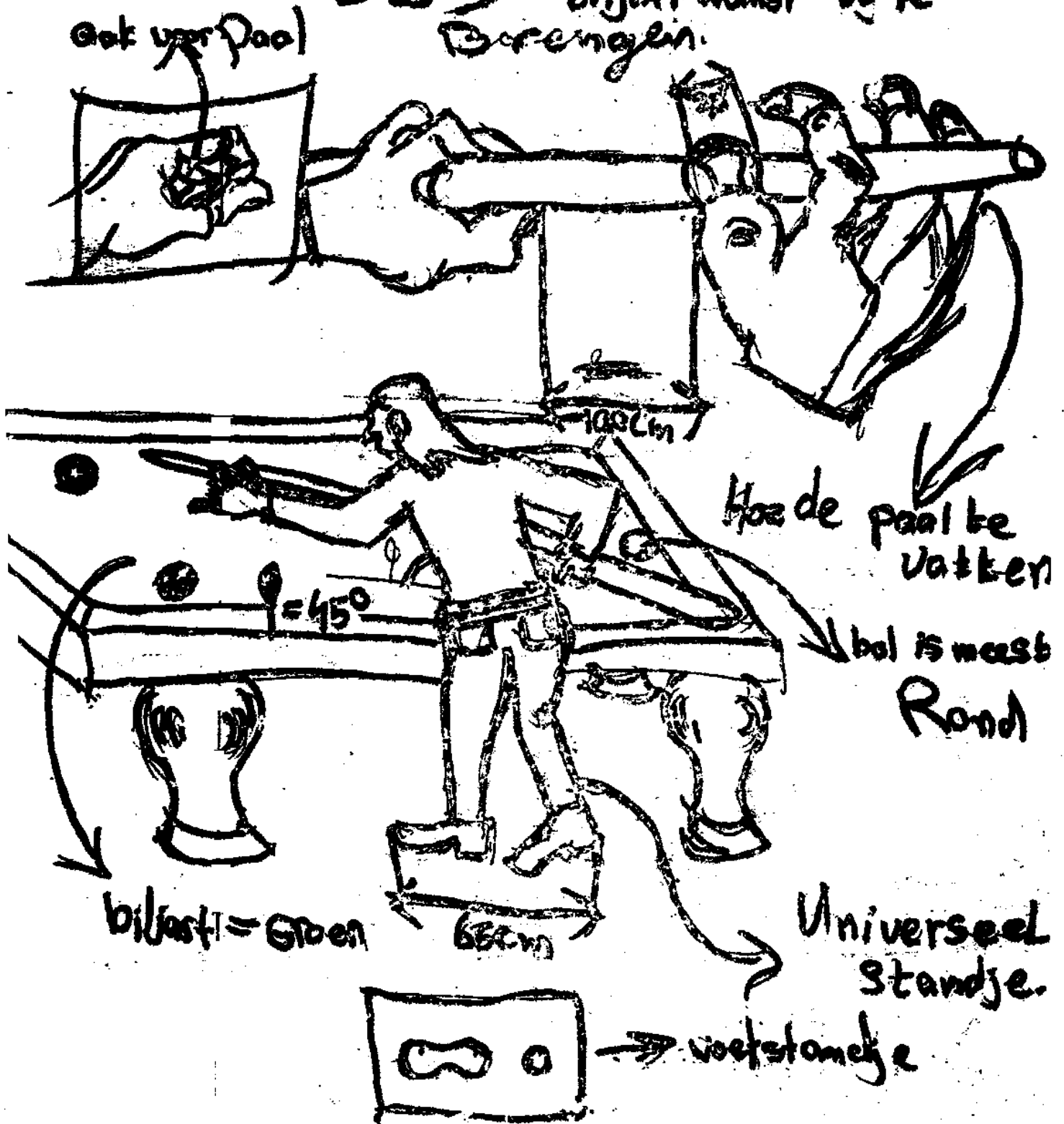
dat je alles wat gebeurt naar de waarde
schat die het toe komt.

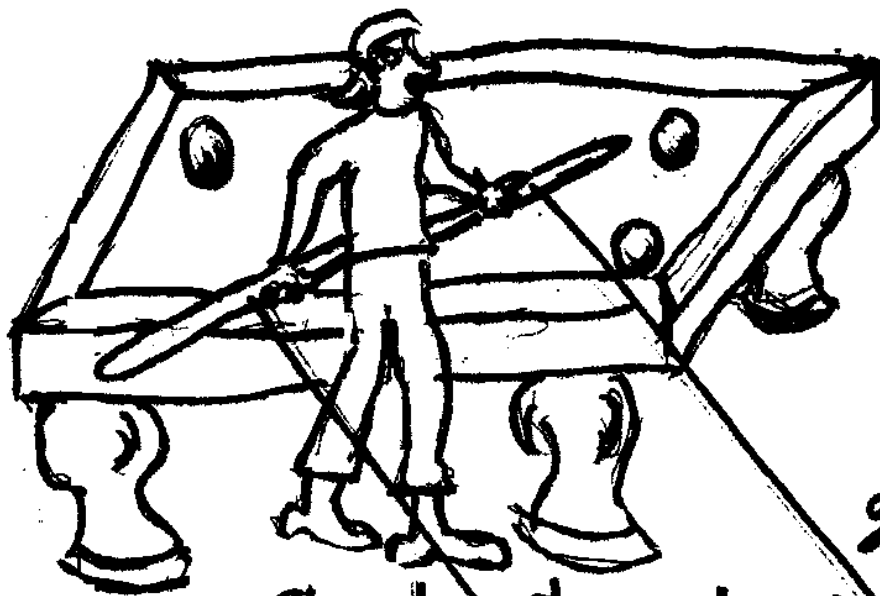
Verder geldt dat je genoeg moet nemen met
de eigenschappen die je hebt. En probeer dus
niet beter te zijn dan een ander wanneer iemand
dat van je eist. Bedenk hierbij dat ieder mens
uniek is d.wz. enig in zijn soort, zijn doen
en laten.

Toe slot nog enkele voorbeelden van begrippen die
vanuit deze standpunten verklaart kunnen worden.
Een mens is in de eerste plaats Wereldburger,
pas daarna komt het staatsburgerschap,
Bekijk vanuit dit begrip ook het militarisme en
de overdreven vaderlandsliefde.
Probeer invloeden die je als slecht voorkomen te
weerstaan en vecht ertegen...



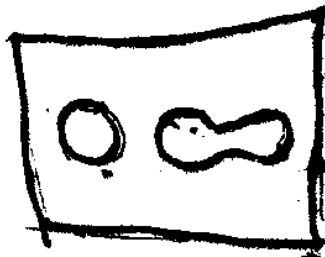
Gewone ok Kursus Biljarten
Met deze cursus beoogen wy u
de eerste grondbeginselen van de
Les I biljartkunst bij te
brengen.





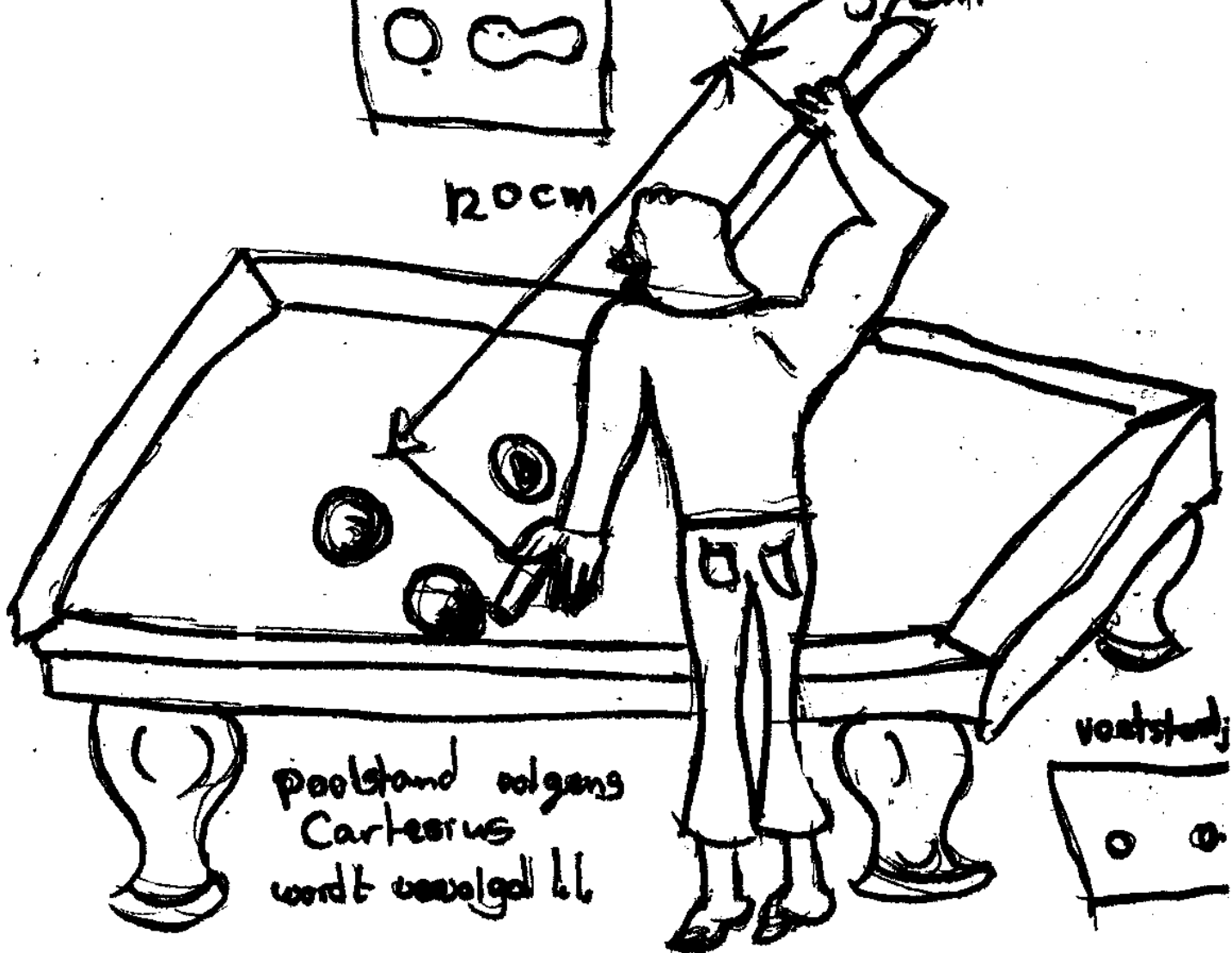
Standje elegant II

genormaliseerd
dru blad 39
5. polen



120cm

97cm



Poolstand volgens
Cartesius
wordt gevolgd II

voetstandj



(vervolg Etha-nieuws)

..... Doe wat anderen doen wordt lid van Etha.

BOKSEN.

Voor belangstellende Ethaleden geeft meneer Bamberg boksles.

Ervaring niet vereist. Handschoenen aanwezig.

Nadere inlichtingen en inschrijving op het mededelingenblad op het Etha-bord.

HET ETHA-BESTUUR.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

UNIE NIEUWS

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

De HTS-UNIE is een landelijke organisatie van en voor de 16000 HTS'ers die verspreid over 30 scholen studeren. Op bijna elke school is een afdeling van de Unie. Op onze school kunt U terecht bij Wim Vegt, klas E4c, Steven verhoef uit E1a en Rien van Bockel uit E1d. Het bestuur van een afdeling, bestaande uit een aantal studenten, verzorgt de activiteiten van de Unie op school. De HTS-Unie houdt zich in het algemeen bezig met de belangenbehartiging van haar leden. Dit komt o.a. neer op het verlenen van kortingen, het organiseren van goedkope reizen, het bieden van informatie aan haar leden bijv. over het praktisch jaar. Ze komt op voor de rechten van haar leden die in militaire dienst moeten en heeft een juridisch adviseur die bemiddelt bij conflicten tussen studen(en) en school. Het zijn echter niet alleen materiële zaken waar de Unie zich mee bezig houdt. De HTS-Unie is bijv. ook gesprekspartner in enkele onderwijscommissies, hierin behartigt zij de belangen van de studenten als het gaat over: eindexamenreglement, praktisch jaar, schoolgeld etc..

Eveneens probeert de HTS-Unie d.m.v. studiedagen, literatuurverspreiding en volkshogeschoolkursussen het inzicht van de studenten in het maatschappelijk gebeuren te verruimen.

Bovendien krijgt iedereen die lid is van de HTS-Unie 10 maal per jaar het blad UNIEK, waarvan jullie allemaal het eerste nummer reeds gekregen hebben.

In dit blad worden opgenomen de activiteiten van de Unie op de scholen, de resultaten die geboekt zijn in de commissies, alles wat door jullie zelf wordt geschreven etc..

Om al deze en andere activiteiten te realiseren werken op het Landelijke Secretariaat een aantal full-timers. Dit zijn hts-ers die in hun praktijkjaar bij de Unie werken. Het secretariaat is in Utrecht gevestigd en is overdag en in noodgevallen ook 's-nachts bereikbaar.

Adres: Van LimburgStierumstraat 12, Postbus 1290, Utrecht. Tel. 050-515111.

Je kunt je opgeven als lid van de Unie bij eerder genoemde of door f10,- over te maken op gironummer 989427 van de HTS-Unie.

De afstand
van Den Haag
tot Wega
is erg groot

Dichterbij vindt u

BOEKHANDEL VERWIJS

telefoon 639718

op de hoek van de

Herengracht - Prinsessegracht

leer 'ns
echt
dansen



ons dansprogramma leert u vlot een
pittige shachacha, ritmische jives, blues,
soul, rockpop en natuurlijk ook
"stijldansen"

Bel op of kom even
langs voor een folder
TEL. 395207

Gratis **TOP-HIT**
Disco - Dancing
op zondag

DANSSCHOOL
VAN DER MEULEN-ROCCO DUBOIS
LAAN Van MEERDERVOORT 50^b